

**Cestino dei tesori**  
**Nido Theodoli**

**OBIETTIVI/PREMESSA**

Ogni bambino, bambina è una persona competente fin dalla nascita

L'attività del cestino dei tesori, nasce dall'esperienza di Elionor Goldshmid, una psicopedagogista inglese e si può proporre a bambini e bambine molto piccoli dai sette mesi di età, con l'intento di sviluppare l'esplorazione, la scoperta, la conoscenza, la curiosità, attraverso l'utilizzo di tutta la sensorialità. I bambini in questa età in genere hanno maturato la posizione seduta e sviluppato la prensione manuale che gli consente di afferrare gli oggetti, che possono essere avvicinati a sé, manipolati, portati vicino agli occhi ed alla bocca, in un continuo rimando che crea apprendimenti significativi. Gli oggetti contenuti nel cestino sono di origine naturale e di uso quotidiano, non definibili come giocattoli, tali da permettere nuove scoperte, invenzioni e stimoli sensoriali. L'attività del cestino, proposta con continuità, permetterà al bambino di ampliare sempre più la propria esperienza, le proprie competenze, mettendo in relazione gli oggetti tra di loro, osservando forme, colori, pesi, grandezze, consistenze, temperature, odori, sapori, suoni. Gli oggetti contenuti devono offrire la massima varietà di stimoli ai cinque sensi.

**DESCRIZIONE**

Questa attività può essere proposta anche a casa. Utilizzate un cestino di vimini che possa contenere materiali di diverso tipo afferenti alle tipologie sensoriali. Affinchè i bambini possano arrivarci comodamente, appoggiate il cesto a terra su un tappeto o un panno, copritelo con un telo e, dopo aver richiamato l'attenzione per un gioco nuovo, potrete iniziare.

**MATERIALE**

Un cestino che avete in casa.

I materiali da inserire nel cestino dei tesori sono riferibili alle categorie del legno, metallo, stoffa, carta, cartone, a oggetti di uso quotidiano e naturali. Potete non fare acquisti, utilizzate quello che avete a disposizione, cercate negli angoli delle vostre case, nei cassetti, e sicuramente troverete qualcosa che colpirà la vostra attenzione/ immaginazione: anche la ricerca del materiale fa parte del gioco! Quel cestino sarà il vostro cestino, ricco di affetto e di oggetti familiari che in altro modo a volte risultano inaccessibili; cestino pensato e preparato da voi per i vostri bambini: vedrete quanto sarà da loro apprezzato.

Alcuni esempi:

- **Oggetti di origine naturale:** pigne, conchiglie, castagne, sassi di fiume, spugne naturali, gusci di noce di cocco, piume, pietra pomice, un arancio, tappi di sughero.....
- **Oggetti fatti di materiali naturali:** gomitoli di lana, cotone, sottopentola in paglia, pennelli da barba, pennelli da trucco, spazzolino da denti, pettini in legno....
- **Oggetti di legno:** sonagli, mollette da bucato, anelle da tende, cucchiai, portauova...
- **Oggetti di metallo:** catenelle, mazzi di chiavi, fruste da cucina, pentolini, scatole di sigari, coperchi dei vasetti di marmellata, piccole grattuge, formine per i biscotti...
- **Oggetti in pelle tessuto, pelo:** piumino da cipria, pezzi di tubo di gomma, palla da tennis, borsette in pelle con cerniera, pacchettini di tessuto con lavanda, timo, chiodi di garofano, calzascarpe di osso, presine da cucina, nastri, cordini...

### DOVE

L'esperienza può svolgersi in uno spazio definito privo di altri giochi o stimoli e che può essere in una parte di ambiente della casa da voi scelto in cui predisporre a terra un tappeto, una coperta ed appoggiarvi il cestino.

### RUOLO DELL'ADULTO

Il ruolo dell'adulto è quello di regia: non interferisce con le scelte e le modalità di approccio ai materiali e nello sviluppo del gioco, si accosta e rimane sullo sfondo. L'adulto deve essere presente in questa attività, proponendo il gioco e svolgendo un ruolo osservativo tale da consentire una libera esplorazione.

