

## ***NIDO CELLINI***

### **Filastrocca del cameriere**

#### ***Obiettivi / Premessa***

Il ritmo scandito e ritmato viene memorizzato facilmente dai bambini; le filastrocche possiedono una musicalità che rimane facilmente impressa nella mente, e aiutano inoltre i bambini ad imparare in modo più veloce ed efficace.

Oggi sappiamo, grazie a numerosi studi, che esse sono strumenti molto importanti per la crescita dei bambini, sia per lo sviluppo delle loro capacità linguistiche sia per lo sviluppo della capacità di attenzione e di memorizzazione.

Il contenuto della filastrocca consente al bambino di provare emozioni e dare a queste un nome. Al nido sono spesso utilizzate per accompagnare tante attività quotidiane.

Questa filastrocca propone il gioco del Cameriere; tale attività è molto gradita dai bambini, e costituisce un'esperienza di crescita per il bambino. Ciò era stato compreso già da Maria Montessori, che spesso proponeva ai bambini attività concrete legate all'autonomia dei piccoli nella quotidianità

Il bambino nel compiere queste azioni non solo sperimenta il processo di agire come vede fare agli adulti che lo circondano, ma mette in gioco tutte le sue abilità e capacità, motorie, cognitive e di coordinamento, arricchendo le proprie competenze e sviluppando l'autonomia personale e identitaria.

#### ***Descrizione***

Recitare la filastrocca utilizzando le sequenze del video.

Allestite con cura e attenzione i piatti, le posate, bicchieri.  
Aiutare e stimolare il bambino a portare vivande a tavola in una modalità semplice e non pericolosa.

### Filastrocca del cameriere

Cari mamma e papà, oggi faccio un bel giochino  
Giocherò al cameriere, senza rompere nessun bicchiere  
Io mi metto il grembiolino, ed ecco qua un camerierino  
A me bimba la pettorina, ma che bella camerierina  
Apparecchio la tavola bella con il piatto e la scodella  
Porto il piatto piano, piano e lo porgo con la mano  
Il coltello e la forchetta, e la tavola é perfetta  
Tutti assieme in un bel pranzetto, che finisce con un dolcetto  
Ora assaggio anche la frutta, così la torta me la mangio tutta.

### *Materiali*

In una cesta disporre piatti, posate, bicchieri, grembiolini, tovagliette.



## ***Dove***

Sala da pranzo, sul tavolo grande .

## ***Ruolo dell'adulto***

Preparare il materiale che serve al bambino, invitare il bambino a fare il cameriere.

