



Nido Riale.

IL RITAGLIO

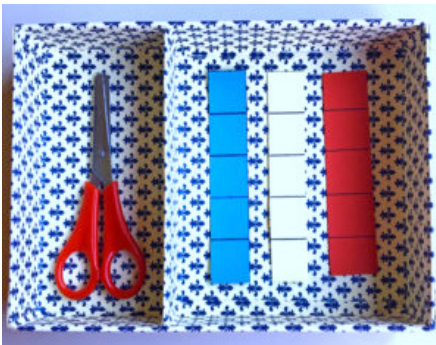
A partire dai 24 mesi può essere utile introdurre il bambino all'attività del ritaglio, considerata da Maria Montessori un'attività di vita pratica.

È importante proporre attività adeguate all'interesse del bambino, che non risultino troppo complicate, o troppo semplici rischiando di essere noiose.

È un'attività che attira molto il bimbo, porta a trasformare il materiale proposto attraverso un'azione.

Questa attività migliora la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale e i movimenti della mano, favorisce la concentrazione

Cosa occorre per...



Un paio di forbici piccole, una scatola con due scomparti, una per le forbici e una per le striscioline di carta.

Solitamente si tende ad evitare che i bambini accedano alle forbici, valutate come oggetto pericoloso per essere maneggiate, per questo, per la scelta delle forbici, è bene considerare un modello di dimensioni adeguate alla sua mano e alla sua presa, con la punta arrotondata.

Inizialmente è importante proporre strisce lunghe circa 10 cm e larghe 2 cm, **senza segni**, poiché l'obiettivo deve essere quello di fare in modo che il bambino possa prendere in mano le forbici, per permettergli di imparare la presa corretta e provare a tagliare dei piccoli pezzetti di carta.

Man mano che il bambino ha preso dimestichezza e ha sviluppato una migliore presa è possibile passare allo step successivo con striscioline di carta con segnate le linee per il taglio.

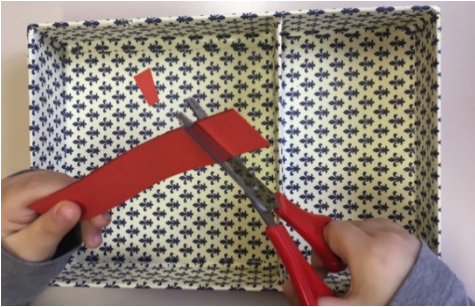
Le strisce di carta verranno poi proposte con linee orizzontali, per poi passare a quelle oblique e via così, aumentando di un poco la difficoltà ogni volta che il bambino arriva ad aver padroneggiato il livello corrente di prestazione.



Dove

Consigliamo un tavolino e una seggiolina ad altezza di bambino, per essere comodo nei movimenti e in una posizione che favorisce l'attenzione richiesta per questa esperienza.

Cosa fa l'adulto...



La presenza dell'adulto è certamente molto importante in questo tipo di attività.

Inizialmente può nominare i vari oggetti che occorrono.

Poi può lasciare che sia il bambino a sperimentare gli oggetti messi a sua disposizione. Può aiutarlo ad infilare nei fori delle forbici pollice e due dita, aprirle e chiuderle insieme a lui almeno un paio di volte.

In seguito l'adulto impugna le forbici, appoggia al centro la striscia di carta, le chiude lentamente per tagliare, fa vedere dove cadono i pezzetti di carta.

Finita la presentazione lascia che il bambino sia libero di ripetere l'attività fino a che lo desidera.

La ripetizione è fondamentale per apprendere e grazie ad essa il bambino potrà procurarsi maggior dimestichezza con i movimenti, svolgendo l'attività via via con maggiore competenza e soddisfazione



I pezzettini ritagliati possono essere poi riutilizzati successivamente per fare un bel collage.

Buon Lavoro!

