

Comune di
Zola Predosa

NEWS

CICIERRRE

**IN QUESTO NUMERO:
ELEZIONI; FORMAZIONE;
PROGETTI; ESPERIENZE
ANNO 2011-2012**



CiCiERRE

SOMMARIO

CiCiERRE premesse

Che cos'è il CCR Pag. 3
Zola Città Gentile Pag. 3

CiCiERRE elezioni

I Consiglieri e le Consigliere
a.s. 2011/2012 Pag. 4

CiCiERRE formazione

Ci conosciamo: la formazione
del gruppo Pag. 5

CiCiERRE progetti

I progetti dell'a.s.
2011/2012 Pag. 6-14

CiCiERRE partecipazione

Festa del CCR Pag. 14
Interviste agli Sponsor
Pag.14
Consiglio Congiunto e
Concittadini Pag. 15

CiCiERRE classi IV

Percorso di
avvicinamento al CCR
Pag. 15

CiCiERRE cruciquiz

Pag. 16

Direttore Editoriale:
Assessore alla Scuola
Giuseppe Buccelli

Coordinamento
redazionale: Grazia
Bartolini, Annalisa De
Pasquale, Giorgia,
Simoni, Elisabetta
Veronesi

Progettazione grafica e
impaginazione: Giorgia
Simoni

Stampa: Tipografia
Moderna

Sponsor per la
realizzazione del
giornalino: Tecnocasa

Hanno collaborato a questo
numero i Consiglieri e le
Consigliere del CCR, tutti
gli alunni e le insegnanti
delle classi:

VA Scuola Primaria
Albergati
V A – V B Scuola Primaria
Bertolini

I E – II A - II F - III F
I D – II D – III D
Scuola Secondaria di
primo Grado F.Francia

Le foto di questo numero:
tutte le foto di questo
numero sono prese
dall'Archivio Comunale

Le spille del CCR "Zola Città Gentile"



CICIERRE PREMESSE

Cos'è il CCR : è un **progetto di educazione alla cittadinanza**, nel quale si sperimenta realmente un processo democratico, come si decide qualcosa che deve servire a tutti, come condividere un progetto, un'idea, e come ci si mette d'accordo per realizzarla, a chi rivolgersi per concretizzarla.

Di chi è: Il CCR è un progetto che appartiene al territorio: ha bisogno delle Scuole, dei ragazzi, delle famiglie, ma ha bisogno anche dell'Amministrazione, degli Amministratori, dei Servizi, delle Associazioni.

Chi partecipa al CCR : le classi che decidono di aderire al progetto a partire dalla classe V della scuola primaria alla classe III della scuola secondaria di primo grado. Per le classi IV delle scuole primarie è previsto un percorso di avvicinamento al progetto.

Come funziona: ogni classe partecipante elegge due Consiglieri e due Vice-consiglieri, che partecipano una volta al mese alle assemblee in Municipio o al centro giovanile Torrazza. I consiglieri sono i portavoce dell'intera classe che partecipa al progetto e decide le proposte e i progetti da realizzare.



Il Manifesto "Zola Città Gentile"

Zola Città Gentile

Il tema del CCR di quest'anno era **"Zola Città Gentile"**. Abbiamo quindi realizzato dei progetti in due ambiti: uno dedicato al **rispetto dell'ambiente e dei luoghi** e uno alla **promozione di relazioni di collaborazione e aiuto fra ragazzi e fra ragazzi e adulti**.

Con i nostri progetti di quest'anno scolastico abbiamo voluto migliorare la nostra città, come ad esempio con il progetto dei "Portacicche" della classe 1^AD oppure con quello della rimozione delle cicche dal parco della scuola della classe 2^AA e ultimo ma non meno importante il progetto della 1^AE che riguarda il fatto di capire la situazione difficile dal punto di vista ambientale a Zola Predosa.

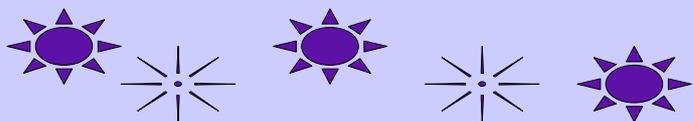
Ma quest'anno abbiamo anche molti altri progetti ad esempio il "Cineclub" della classe 3^AF che adesso viene coordinato dal comitato genitori, il miglioramento del canile di Ponte Ronca della classe 5^AA di Riale, fare compagnia agli anziani nei centri diurni e nei centri sociali della classe 5^AA Albergati che oltretutto è andato a buon fine e sia i bambini che gli anziani si sono divertiti molto, e la Banca del Tempo con gli anziani della classe 5^AB di Riale.

Tutto ciò comporta molta responsabilità da parte non solo dei consiglieri e dei vice, come prima spiegato, ma anche da parte di tutte le classi coinvolte, che in tal modo partecipano attivamente alla vita del loro Comune, fanno attività diverse in classe, vengono ad ampliare le loro conoscenze in diversi campi.

Alla fine di questa nostra esperienza abbiamo consegnato ai Consiglieri adulti le spille di Zola Città Gentile e il Manifesto da noi creato. Chiediamo all'Amministrazione di esporlo nei propri stand durante le fiere e le iniziative pubbliche, per sensibilizzare i cittadini su questo tema.

Per noi ragazzi di 3^A è arrivato il momento di lasciare il CCR ma pensiamo che sia una esperienza che ci ha aiutato a crescere e che ci ha insegnato molte cose.

Jessica Crescentini, Ilaria Tartarini, Ross Daniel Eaton, Giacomo Girotti e la classe 3^AF della scuola "Francesco Francia".



CICIERRE

CONSIGLIERI 2011/2012

ELEZIONI

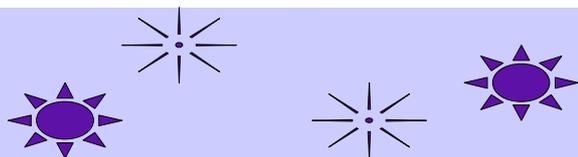
Scuola Secondaria

Classe	Cognome	Nome	
I D	Demontis	Sebastiano	
I D	Avanzolini	Virginia	
I D	Piras	James	
I D	Venturelli	Sara	
II D	Cocchi	Elisa	
II D	Romagnoli	Elena	
II D	Sultan	Asian	
II D	Safina	Irene	
III D	Baccelliere	Mattia	
III D	Paone	Virginia	
III D	Gnesini	Matteo	
III D	Leonardi	Lucia	V
I E	Rizzo	Antonio	C
I E	Emolo	Valeria	C
I E	Dargaa	Alex	V
I E	Racman	Ana Maria	V
II F	Sicari	Andrea	C
II F	Donini	Anna	C
II F	Regoli	Michael	V
II F	Scalera	Mariella	V
III F	Eaton	Ross Daniel	C
III F	Tartarini	Ilaria	C
III F	Girotti	Giacomo	V
III F	Crecentini	Jessica	V
II A	Grieco	Nicolò	C
II A	Costa	Michela	C
II A	Barsantini	Matteo	V
II A	Carlotti	Sofia	V



Scuole Primarie

Scuola	Classe	Cognome	Nome	CV
Albergati	V A	Pullega	Emiliano	C
Albergati	V A	Legnani	Marta	C
Albergati	V A	Cavalli	Alessandro	V
Albergati	V A	Pellegrini	Martina	V
Riale	V A	Tesini	Chiara	C
Riale	V A	Marcone	Maya	C
Riale	V A	Savoia	Arianna	V
Riale	V A	Vecchi	Rebecca	V
Riale	V B	Nanni	Riccardo	C
Riale	V B	Faeti	Maria Sole	C
Riale	V B	Ricci	Alessandro	V
Riale	V B	Gaibari	Giorgia	V



CiCiERRE FORMAZIONE

UNA GIORNATA PER CONOSCERSI... PRIMA
DI INIZIARE A LAVORARE INSIEME



Mentre siamo in attesa di avviare i lavori del CCR 2012/2013, con questo numero del CCR NEWS raccontiamo a tutti i bambini e i ragazzi di Zola i progetti realizzati nell'anno scolastico 2011/2012 sul tema **ZOLA CITTA' GENTILE** che ha previsto due ambiti nei quali il CCR ha scelto di impegnarsi:

AMBIENTE E SALUTE
STARE INSIEME

LA SITUAZIONE AMBIENTALE

A ZOLA PREDOSA

PREMESSA

L'espressione "Zola gentile" per noi significa :

- Un posto rispettoso verso la natura e le persone.
- Significa anche ascoltare le esigenze degli altri e aiutarli a risolvere i loro problemi quando ne hanno bisogno.
- Rispetto per l'ambiente (non inquinare).
- Rispetto delle persone.
- Rispetto della scelte personali.
- Rispetto dei luoghi pubblici e delle cose pubbliche .
- Rispetto dei diritti altrui.
- Rispetto dei diritti e doveri (della legge).
- Rispetto delle diverse religioni.
- Rispetto degli animali.
- Rispetto del verde.
- Aiutare chi ha bisogno.
- Avere abitanti disponibili nei confronti degli altri.

Zola Gentile è dove tutti possono avere una casa.



-OBIETTIVI: abbiamo cercato di capire qual è il livello d'inquinamento dell'aria e dell'acqua nel nostro territorio, ci interessava anche conoscere l'opinione dei nostri cittadini a questo proposito, i loro comportamenti e il grado di informazione e di soddisfazione rispetto alla situazione attuale.

-ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO: la classe si è divisa in gruppi, un gruppo ha prelevato dei campioni d'acqua dei torrenti Lavino e Ghironda e li ha analizzati.

Un altro gruppo ha rilevato il traffico automobilistico in diversi punti del territorio.

Un ultimo gruppo infine ha intervistato un campione di cittadini di Ponte Ronca.

Inoltre tutta la classe è andata in visita al Municipio di Zola, dove ha incontrato l'Assessore all'Ambiente e la responsabile del Servizio Ambiente.

-RISULTATI OTTENUTI:

-il torrente Ghironda è più inquinato del Lavino, ma complessivamente la qualità delle acque che scorrono nel nostro territorio è scadente.

-dalle interviste è risultato che molti usano l'auto, nell'arco di una settimana, piuttosto che utilizzare i mezzi pubblici. Molti buttano i mozziconi di sigaretta a terra.

La maggior parte dei cittadini effettua la raccolta differenziata dei rifiuti, però non è sembrata particolarmente sensibile ai problemi dell'ambiente; inoltre molti dichiarano di non essere informati sulle iniziative del comune rispetto all'ambiente .

- la cosa che ci ha più colpito è stato l'elevatissimo **numero di automobili** che nelle ore di punta circolano nel nostro territorio: **3.392 veicoli a motore dalle 17 alle 17,30 alla rotonda dello Zola Motel il 29 marzo 2012.**

Dall'incontro al comune abbiamo capito che ogni auto produce agenti inquinanti (benzene ,polveri sottili,NOX (ossidi)..) molto nocivi per la salute dell'uomo. Senza dimenticare che le auto producono anche inquinamento acustico.

-LE NOSTRE PROPOSTE:

-pubblicizzare l'uso delle biciclette comunali a noleggio (noi siamo disponibili a collaborare con il comune per la campagna pubblicitaria)

-chiudere al traffico un tratto di via Risorgimento, alla domenica, introducendo giochi, attività per ragazzi, mercatini)

-informare i cittadini sul livello di inquinamento dell'aria fornendo regolarmente dati precisi

-ragionare con i cittadini (e con noi ragazzi) sull'ampliamento delle piste ciclabili.

FORESTE

CCR PROGETTI

Noi, ragazzi della II D della Scuola Secondaria di primo grado Francesco Francia di Zola Predosa, abbiamo aderito al progetto "Zola città gentile" promosso dal CCR, scegliendo come tema quello dell'ambiente.

Già a inizio d'anno avevamo compiuto una serie di ricerche su diverse specie arboree del nostro territorio, poi abbiamo preso in esame l'importanza delle foreste e i problemi connessi alla deforestazione, considerando che il 2011 è stato proclamato l'Anno internazionale delle foreste.

Abbiamo poi completato il nostro lavoro scrivendo una serie di articoli che abbiamo intitolato "La Cronaca Verde". Abbiamo scelto questo tema perché per noi una città gentile deve essere una città vivibile, con tanto verde pubblico.

In aggiunta abbiamo anche analizzato le etichette che certificano i prodotti che rispettano l'ambiente. I nostri lavori sono stati riportati in cartelloni, alla cui realizzazione abbiamo contribuito un po' tutti.

Dal tema generale delle foreste siamo ritornati alla realtà più modesta del nostro territorio, documentando con fotografie i luoghi "sì" e i luoghi "no" di Zola Predosa, per quanto riguarda le aree verdi.

A conclusione del lavoro non poteva mancare la descrizione di uno degli alberi più antichi di Zola, il Cedrus Atlantica di Villa Garagnani, di ben duecento anni.

La classe IID della Scuola F.Francia



Il "Cedrus Atlantica"



Villa Edvige Garagnani

CCR SOLIDARIETA'

Il CCR di Zola Predosa durante i mercatini organizzati in occasione delle feste finali nell'a.s. 2010/2011 e 2011/2012 ha raccolto una somma pari a € 510,00.

Il CCR ha deciso di devolvere questa somma a tre Associazioni che i ragazzi conoscono bene e che sono attive sul territorio:

Associazione "Tuttinsieme"

Associazione "Gli amici di Luca"

Associazione "Il rifugio del cane"

Durante la festa finale a maggio 2012 i ragazzi e le ragazze del CCR hanno consegnato un assegno alle Associazioni ed è stata un'occasione per conoscersi meglio e festeggiare insieme (vedi pag.14)

CICIERRE

PROGETTI AREA AMBIENTE

PORTA CICHE

L'idea di realizzare questo progetto è venuta da noi, ma non immediatamente; infatti inizialmente avevamo pensato di recintare un'area di sgambamento per i cani, davanti alla Coop. Però, dato che questo progetto era complesso e in parte già all'interno della progettazione del nuovo Giardino Campagna, abbiamo avuto l'idea del **PORTA CICHE PER LE SIGARETTE**, perché in terra si vedevano ovunque molti mozziconi di sigarette. Inizialmente avevamo pensato ad un porta ciche "parlante", che doveva ringraziare ad ogni cicca buttata. Naturalmente anche questo progetto è andato "in fumo". 😊



Si è accesa quindi l'idea di creare un porta ciche portatile, che poteva essere tenuto in borsa o in tasca. A questo proposito potevano essere utili le scatolette di metallo delle caramelle. Per abbellirle abbiamo pensato a degli adesivi. Per fortuna questo progetto è andato avanti. Così abbiamo scritto delle lettere a persone importanti: la Preside, il Sindaco, i direttori dei centri sociali e per ultimi, ma non per importanza, i negozianti. Tutti loro ci aiuteranno a sviluppare questo progetto anche in futuro.

Per sensibilizzare gli adulti e farlo conoscere, abbiamo fatto un cartellone con i manifesti disegnati da noi e le foto delle ciche che abbiamo raccolto nel giardino della scuola. Tutta la nostra classe si è impegnata in questo lavoro di raccolta e in 15 minuti abbiamo raccolto un sacchetto di plastica, pieno di sigarette.

Il nostro manifesto lo abbiamo affisso all'entrata della scuola, allo spazio binario e nelle bacheche comunali. Questo progetto è molto importante per l'ambiente di Zola Predosa e vorremmo continuarlo anche nei prossimi anni. Ringraziamo la classe II A che ha collaborato alla realizzazione. Vorremmo inoltre ringraziare in particolare le prof. Baiesi, Furlati, Caldarone e le facilitatrici del C.C.R. Annalisa e Giorgia che ci hanno aiutato a rendere concreta la nostra idea iniziale.

CLASSE I D - Scuola Media F.Francia
I consiglieri De Montis Sebastiano,
Avanzolini Virginia, Piras James e
Venturelli Sara





COLLABORIAMO CON IL CANILE DI ZOLA PREDOSA

Il tema da noi proposto all'interno del C.C.R. si concentra sulla possibilità di dare un aiuto concreto al canile di Ponte Ronca. Il nostro progetto si inserisce all'interno di un percorso più ampio a cui il Comune aderisce, denominato "Zola città gentile".

Discutendo in classe sul "che cosa" significhi per noi essere dei cittadini gentili, sono emerse diverse idee tra cui l'aiuto alle persone in difficoltà, il rispetto per gli anziani, un atteggiamento accogliente verso gli stranieri, il rispetto dell'ambiente e degli animali.

In questo filone abbiamo scelto di approfondire il rapporto con gli animali e di conseguenza con il canile di Zola Predosa.

Per far ciò abbiamo contattato la presidente del canile, la quale è venuta nella nostra classe e ci ha spiegato come si svolge la vita al "Rifugio del cane". Alcuni di noi sono, successivamente, andati al canile per far compagnia agli animali e portar loro coperte, cibo e giochi.

Abbiamo poi proposto ai volontari di partecipare con il loro banchetto alla festa del C.C.R. e alla festa della nostra scuola che si terrà giovedì 7 giugno. A tale scopo abbiamo preparato dei volantini per coinvolgere più persone possibile.

In occasione della festa del C.C.R. è stato consegnato da alcuni di noi, un premio di 120 euro al canile grazie ai soldi raccolti dalle iniziative attivate precedentemente dal C.C.R.

Questa esperienza ci ha regalato diverse emozioni tra cui, le più significative sono quelle relative alla gioia per aver aiutato, alla felicità di aver visto i cani contenti, al divertimento per aver fatto questo e alla forte voglia di mantenere il legame.

La classe VA della scuola primaria Bertolini



Il Rifugio del Cane di Ponte Ronca
Associazione di volontariato per la tutela degli animali

TUTTI DIVERSI MA TUTTI UGUALI

Questo per noi è stato un anno molto intenso, di studio e di lavoro e abbiamo fatto fatica ad organizzare e a distribuire il tempo in modo che fosse produttivo e ci consentisse di fare tutto ciò che si stava a cuore, come i progetti del CCR.

Lavorando e studiando, però, ci siamo accorti che le tematiche affrontate a scuola sono le medesime che si affrontano nel CCR: stare insieme, conoscere se stessi e gli altri e imparare a rispettare l'ambiente. Infatti la parola chiave da cui parte tutto è " **RISPETTO** ".

Uno dei progetti più impegnativi che stiamo portando avanti è " **Tutti diversi ma tutti uguali**". Con questo progetto abbiamo analizzato le condizioni socio-economiche dei paesi sottosviluppati; abbiamo anche ideato e venduto dei biglietti natalizi il cui ricavato è stato donato a " **Save the Children**".

La nostra classe ha realizzato questa installazione ispirata al progetto utilizzando le foto degli alunni della classe e di ragazzi stranieri. In preparazione a queste attività abbiamo svolto un laboratorio in cui dovevamo dividere per nazionalità, foto di ragazzi di diverse etnie.

Il progetto "Tutti diversi ma tutti uguali" ci ha fatto capire che, anche se esteriormente siamo diversi, l'essenza profonda dell'animo umano è uguale per tutti, cioè apparteniamo tutti alla stessa razza umana senza distinzione di sesso, di provenienza, di religione ...

Per noi questa attività è stata importante e densa di significato e di insegnamenti che, secondo noi, sono gli stessi proposti dal progetto CCR.

La classe III D della Scuola F.Francia



MUSIC DREAM

Anche quest'anno scolastico è trascorso e siamo giunti alla fine di questa bella esperienza di democrazia, il CCR. Noi della 2° F abbiamo riproposto il progetto promosso l'anno scorso, ma quest'anno ha collaborato con noi anche la 3° F : il MUSIC DREAM, ovvero la realizzazione di **4 sabati pomeriggio al Centro giovanile Torrazza per ascoltare generi musicali diversi, ballare, giocare, fare merenda..... insomma, STARE INSIEME E DIVERTIRCI!!!!**

Quest'anno abbiamo rivolto l'invito anche agli alunni di quinta elementare, dato che si erano detti interessati all'iniziativa.

Il primo sabato musicale, il 24 marzo, ha avuto come tema i generi **hip hop, pop e commerciale**. Eravamo emozionati perché era il primo incontro dell'anno e avrebbe aperto questa stagione di musica. Fortunatamente è andato tutto bene, grazie anche alle nostre collette di classe che sono servite a comprare la merenda, snack e bibite per tutti, che sono andati a ruba!!!!

L'incontro successivo si è svolto il 31 marzo, con tema il **rock**. Ha avuto forse ancor più successo del precedente e perciò ci siamo sentiti ancor più motivati a proseguire.

Il terzo incontro, con il **rap** e la **techno**, si è guadagnato l'attenzione anche dei ragazzi più grandi che solitamente frequentano il Centro Torrazza il sabato pomeriggio; questo è stato importante per noi per verificare che tutto stesse procedendo bene.

Infine, l'ultimo pomeriggio, sabato 5 maggio, con i **balli di gruppo** si sono scatenate quasi tutte le ragazze (i ragazzi molto meno, ma hanno fatto comunque da spettatori) e anche la nostra Professoressa.

Abbiamo potuto constatare che il progetto MUSIC DREAM quest'anno ha avuto molto più successo dello scorso anno, perciò, qualora volessimo riproporlo, faremo tesoro di questa esperienza.

Vogliamo perciò ringraziare la nostra Professoressa di Lettere Silvia Maria Mingarini, che ci ha motivati e guidati nella realizzazione del progetto, soprattutto per pubblicizzarlo tramite i volantini, e la classe 3°F, che raccoglieva le proposte delle canzoni da ascoltare fatte da tutte le classi e ha realizzato i CD per ogni incontro, dandoci così un importantissimo aiuto.

Inoltre ringraziamo anche le facilitatrici Annalisa e Giorgia, che sono sempre state disponibili ad aiutarci e, coordinando il CCR, fanno sì che questo possa funzionare sempre meglio e si possano realizzare queste ed altre divertenti ed utili esperienze. GRAZIE A TUTTI!

CLASSI II E III F, SCUOLA F.FRANCIA



Incontro con i Centri Diurni e i Centri Socio-Culturali

Il nostro percorso nasce da “Zola città gentile”, che è il filo conduttore di tutti i progetti del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze di quest’anno scolastico. Esso prevede l’impegnarsi per rendere il comune di Zola Predosa una città dove vivere meglio sia dal punto di vista ambientale che relazionale.

Inizialmente abbiamo formulato tre ipotesi:

- Stare bene nel nostro giardino
- Fare compagnia a disabili e anziani
- Aiutare gli stranieri a parlare la nostra lingua

Alla fine, visto che per la prima volta è emerso nel C.C.R. una proposta di “volontariato”, abbiamo deciso di attuare il secondo progetto.

In classe abbiamo parlato dei **centri diurni** e dei **centri sociali**.

I centri diurni sono luoghi dove gli anziani trascorrono la giornata in compagnia di altri anziani, facendo attività ricreative e culturali.

I centri sociali sono luoghi dove gli anziani e le famiglie si trovano per trascorrere il tempo libero.

Nel comune di Zola Predosa ci sono 4 centri sociali : “Ilari Alpi” a Ponte Ronca, “Susanna Molinari” a Madonna Prati, “Giovanni Falcone” a Riale e “Sandro Pertini” a Lavino.

Noi abbiamo visitato entrambe le realtà.

Siamo andati prima a conoscere gli anziani del **centro diurno “G. Biagini”** di Zola Predosa e siamo rimasti stupiti di quante cose belle facessero: oggetti e manufatti che vendono durante una festa che organizzano nel mese di ottobre.

Poi abbiamo giocato con loro a tombola, vincendo anche un sacco di premi!

Infine abbiamo fatto merenda insieme. Durante la seconda visita gli anziani hanno recitato la favola di Cappuccetto Rosso e noi ci siamo esibiti in una danza.

A metà maggio siamo andati a visitare il **centro sociale “S. Pertini”**, dove abbiamo fatto un torneo di briscola a coppie con gli anziani presenti.

Questa esperienza è servita a capire che gli anziani ci possono regalare momenti divertenti ed emozionanti e con la loro pazienza ci possono insegnare tante cose.

La classe V A Albergati





- Le città sono lo specchio di chi le abita
- Zola città gentile

Partendo dalla riflessione sulle due affermazioni precedenti (che abbiamo considerato le linee guida del nostro lavoro) abbiamo analizzato tutte le azioni positive da compiere per migliorare il concetto di **città più gentile**. Le possibilità erano di fare una scelta fra:

- luoghi e ambienti
- stare insieme

In classe abbiamo sempre lavorato con cartelloni per la raccolta e lo sviluppo di parole ed idee sugli argomenti, sviluppato il confronto dei contenuti e la loro successiva selezione per arrivare ad una scelta condivisa (secondo il percorso prima dell'accumulo per associazione e poi della scelta). Questo metodo ha permesso di fotografare e mantenere il percorso del progetto aiutandoci a tornare in diversi momenti sull'attività oltre che ad esporlo agli altri durante le sedute del C.C.R. da parte dei consiglieri.

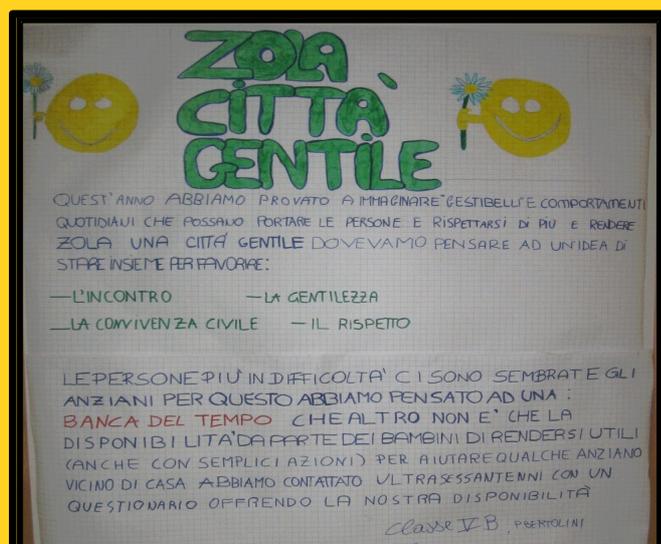
La scelta della classe è stata lo stare insieme che racchiudeva **quattro parole-chiave**:

INCONTRO, CONVIVENZA, RISPETTO e GENTILEZZA

E' così nata l'idea di una **banca del tempo degli anziani** perché ci è sembrato rispondere a tutte le parole-chiave dell'argomento scelto, cioè lo stare insieme.

Abbiamo osservato che i soggetti coinvolti per la concreta realizzazione del progetto sono:

- La famiglia (autorizzando i figli)
- I ragazzi (con la loro disponibilità)
- Gli anziani stessi (accettando l'aiuto)



Nell'assemblea di classe è stato spiegato il progetto alle famiglie.

Il passo successivo è stato preparare un **questionario** che prevede una parte riservata alle famiglie e le domande da sottoporre agli anziani (sia per il loro assenso che per la tipologia di aiuti richiesti).

L'età di accesso al questionario è stata stabilita sopra i 60 anni.

Sono stati somministrati 50 questionari, 26 hanno detto di non avere bisogno, 24 hanno dichiarato invece di avere bisogno di aiuto.

Gli aiuti più richiesti sono state le richieste per piccole consulenze tecnologiche, il ritiro della posta dalla buchetta, l'acquisto del giornale.

A parte la quantità di realizzazioni concrete svolte in questo periodo l'obiettivo che ci eravamo prefissati era anche il semplice contatto con persone non di famiglia e il riflettere sul bisogno degli altri e allo stesso tempo sul valore di piccoli gesti che per un ragazzo sono poco impegnativi ma che sollevano chi ha difficoltà. Quindi consideriamo questo come l'inizio di un percorso di apertura e disponibilità che coinvolge anche le famiglie e che potrebbe diventare pratica di buona educazione.

La classe V B della Scuola Bertolini di Riale

La festa conclusiva del CCR si è svolta SABATO 19 MAGGIO ed è stata un'occasione per presentare i progetti realizzati dal CCR a tutti i bambini, i ragazzi, i genitori e i cittadini di Zola. Erano presenti anche il **Sindaco Stefano Fiorini** e l'**Assessore alla Scuola Giuseppe Buccelli**. Per l'evento è stata inoltre allestita

una mostra sui progetti realizzati dal CCR di Zola dal 1999 al 2010, con un approfondimento speciale, attraverso i cartelloni elaborati dalle classi, per i progetti realizzati nell'a.s.2011/2012. Durante la festa i ragazzi hanno consegnato un contributo con "assegno" a tre Associazioni del territorio:

Associazione "Tuttinsieme", **Associazione "Gli amici di Luca"**, **Associazione "Il rifugio del cane"**.

Erano inoltre presenti gli **SPONSOR DEL CCR**: la **COOP** che ha regalato la merenda per la Festa, la **TECNOCASA** che ha offerto il contributo necessario per la realizzazione di questo CCR NEWS, e l'**Associazione ASCO** che si è offerta di costruire ed elaborare un SITO DEL CCR di ZOLA PREDOSA (in costruzione!). I referenti dei tre sponsor sono stati intervistati dai ragazzi, riportiamo di seguito una sintesi delle interviste.



Interviste agli Sponsor

I Consiglieri del CCR **Akram. Giuseppe e Irene** intervistano **Annalisa Borsari di Tecnocasa**, **Rino Ruggeri di Coop Adriatica** e **Mario Follari e Salvatore Demontis di ASCO**. Ecco una sintesi delle interviste:

Perché avete deciso di aiutare il CCR?

- Annalisa Borsari (Tecnocasa): "Abbiamo partecipato alcuni anni fa all'iniziativa *Mi illumino di meno* e abbiamo visto con piacere che erano presenti tanti ragazzi e ragazze per esprimere le loro opinioni e i loro bisogni, ci siamo resi conto che avevano risorse importanti, che andavano maggiormente valorizzate. Quest'anno abbiamo conosciuto l'esperienza del CCR e abbiamo deciso di promuoverla perchè riteniamo rappresenti una risorsa per la comunità; c'è un concetto di fondo che accomuna il CCR e la Tecnocasa, ovvero il fatto di avere un'utilità sociale e intendere il proprio lavoro come lavoro a servizio della comunità."

- Rino Ruggeri (Coop Adriatica): "La COOP ha uno stretto legame con il territorio e uno dei suoi obiettivi principali è proprio quello di mantenere i rapporti con la comunità, in particolare con i giovani, anche per proporre progetti di educazione ad un'alimentazione sana e di rispetto e sostegno dell'ambiente. Per questo COOP sostiene i prodotti di LIBERA TERRA e prodotti del commercio EQUOSOLIDALE."

- Mario Follari e Salvatore Demontis: "Abbiamo pensato al CCR come ad uno SPAZIO per i giovani di Zola, per dialogare, confrontarsi, proporre, decidere. Il modo migliore per allargare questo spazio ci è sembrato quello di aiutare il CCR a costruire un proprio SITO WEB, per aiutarlo ad essere più visibile e a farsi conoscere maggiormente.. Asco è un'Associazione Sportiva che promuove molte iniziative a favore della comunità, con un'attenzione particolare ai giovani, attraverso la promozione di iniziative all'interno delle scuole (corso di autodifesa e progetto Konfu)".

CONSIGLIO CONGIUNTO E CONCITTADINI

Il CCR in maggio ha incontrato il Consiglio Comunale per raccontare ai Consiglieri adulti i progetti realizzati durante l'anno. I Consiglieri hanno ascoltato con interesse le proposte dei ragazzi e hanno condiviso con loro idee e pensieri su diverse tematiche e questioni sollevate dai ragazzi stessi, per prendere spunto, attivare nuove progettazioni e migliorare i servizi esistenti. Il CCR di Zola Predosa partecipa da alcuni anni al progetto "Concittadini" promosso dalla Provincia di Bologna e dall'Assemblea Legislativa regionale; il percorso si propone di promuovere e valorizzare le occasioni di dialogo e confronto costruttivo fra i giovani e gli amministratori pubblici.

Consiglio Congiunto - 30/05/2012



Incontro con il Sindaco, il ViceSindaco e L'Assessore alla Scuola

CICIERRE CLASSI IV

ANCHE NELL'ANNO SCOLASTICO 2011/2012 È STATO AVVIATO UN PERCORSO DI AVVICINAMENTO AL PROGETTO CCR PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLE CLASSI IV DELLE SCUOLE PRIMARIE DEL TERRITORIO DI ZOLA PREDOSA.

SONO STATE FATTE DUE VISITE IN COMUNE CON IL SEGUENTE PROGRAMMA:

PRIMA VISITA:

- ACCOGLIENZA E INTRODUZIONE GENERALE SUL COMUNE E SUI SERVIZI TENUTA DA **VERONESI ELISABETTA DEL SERVIZIO FAMICO.**

- VISITA GENERALE AI 5 PIANI DEL COMUNE CON BREVE PRESENTAZIONE DI CIASCUN UFFICIO INSIEME ALLE FACILITATRICI

SECONDA VISITA:

- INCONTRO PIÙ APPROFONDITO CON UN SERVIZIO SPECIFICO (ANAGRAFE, COMUNICAZIONI, AMBIENTE, SEGRETERIA DEL SINDACO, UFFICIO SCUOLA, POLIZIA MUNICIPALE).

UFFICIO SCUOLA, POLIZIA MUNICIPALE).

- DIALOGO CON IL **SINDACO STEFANO FIORINI.** E IN ALCUNE OCCASIONI CON LA **VICE-SINDACO SIMONA MASTROCINQUE** E CON L'**ASSESSORE ALLA SCUOLA GIUSEPPE BUCELLI.**



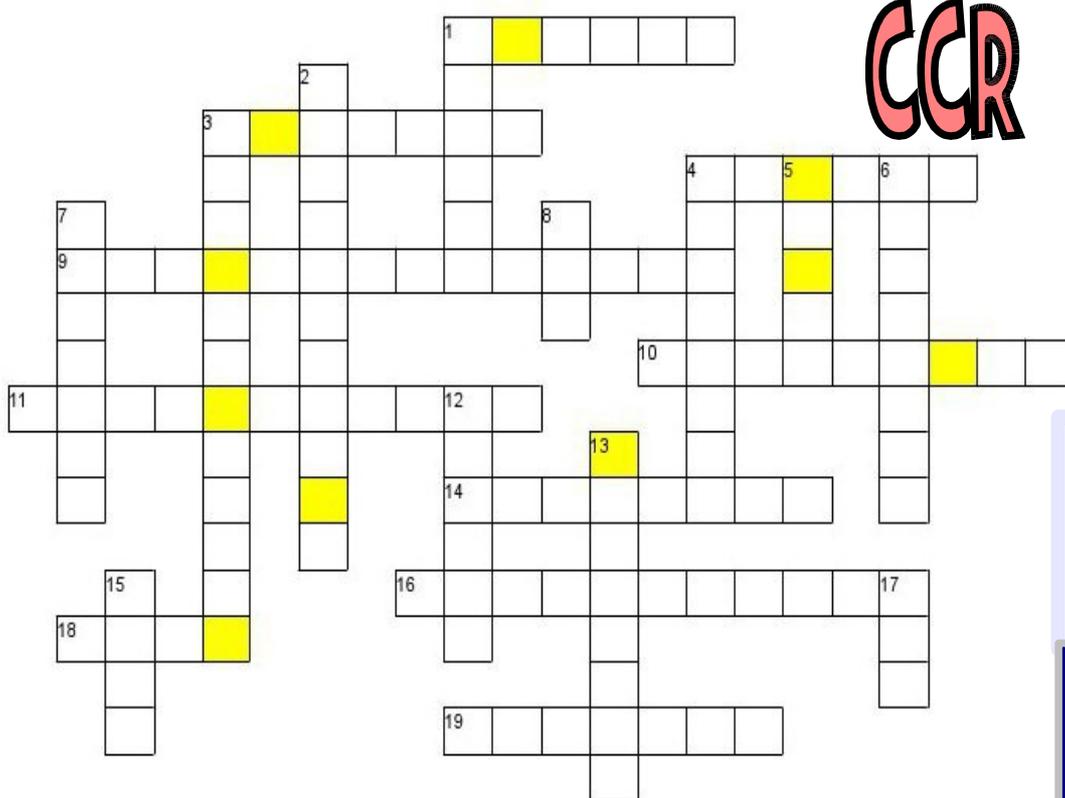
Incontro con l'Ufficio Scuola

ORIZZONTALI

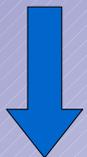
1. La dice chi è sincero e leale
3. Sinonimo di superfluo
4. La scuola chiude per più di due mesi in questa stagione
9. Il canile di Zola Predosa con cui il CCR ha collaborato
10. Il Cedrus di Villa Edvige Garagnani che ha più di 200 anni
11. Oggetto pensato dal CCR per conservare i mozziconi di sigaretta e non buttarli a terra
14. Si possono cucinare fritte, al forno o in padella
16. Si dimostra aiutando chi è in difficoltà
18. Quello del CCR è in costruzione e servirà per comunicare e diffondere progetti realizzati, idee ed esperienze
19. Sono tre e hanno dato dei contributi al CCR per sostenere il suo lavoro

VERTICALI

1. Rapido, svelto
2. Una delle Associazioni che ha ricevuto un contributo da parte del CCR durante la festa finale
3. Uno dei progetti del CCR si è occupato di quello "atmosferico"
4. Hanno diritto di partecipare alle elezioni
5. E' meglio usarla prima di agire
6. Giocattolo a forma di cono rovesciato che si fa girare
7. Tunnel autostradale, è famoso quello del Monte Bianco
8. Ha scritto "Il nome della rosa"
12. Uno dei generi musicali del MUSIC DREAM
13. Una grande isola italiana
15. Si lancia agli sposi
17. E' appuntito e ha un foro per il filo



CCR CRUCIQUIZ



Parola
Nascosta:

Si manifesta quando si fanno cose che si desiderano e in cui si crede

IL GIORNALINO CCR NEWS È STATO REALIZZATO GRAZIE AL
CONTRIBUTO DI

