

CICIERRE

SOMMARIO

CICIERRE ELEZIONI

IL CCR incontra
la Giunta Comunale
Pag 3-4

I Consiglieri
e i Vice dell'anno 2009/2010
Pag 5

CICIERRE FORMAZIONE

Una giornata per conoscerci al
Centro giovanile Torrazza
Pag 5

CICIERRE PROGETTI

Gruppo aggregazione
Pag 7-8

Cineforum allo spazio binario
Pag 7

Posti per feste
Pag 8

Gruppo ambiente
Pag 9-13

Pulizia giardino
scuola F.Francia
Pag 9

Giardino campagna
Pag 10

Mi illumino di meno
Pag 11-13

Parteciparete
Pag 14-15

CICIERRE CLASSI IV

Percorso di avvicinamento al CCR
Pag 16-17

CICIERRE EXTRA

Una passeggiata naturalistica
Pag 18

Concorso "Le radici della pace"
Pag 19

Spettacolo teatrale
sui diritti dell'infanzia
Pag 19

Visita all'archivio
Pag 20

CICIERRE REDAZIONE

Coordinamento redazionale:
Grazia Bartolini, Annalisa De Pasquale, Giorgia Simoni, Elisabetta Veronesi, Mauro Carboni

Hanno collaborato a questo numero:
Classi IV-V- Scuola Primaria B.V.L.;
Classe IVB-IVA scuola primaria Bertolini; Classi I D-II D-III D- I F- III F - III A - III E scuola media F.Francia;
Le insegnanti delle classi, il Coordinamento Pedagogico e il Servizio Fa.Mi.Co.

Tutti i Consiglieri, le Consigliere,
i Vice e le classi del C.C.R.
Anno scolastico 2009/2010

Le foto di questo numero:
le foto di questo numero sono prese dall'Archivio Comunale

Il CCR incontra la Giunta Comunale

L'11 novembre 2010, per il decennale CCR, i giovani consiglieri hanno presentato obiettivi e finalità del progetto e una pubblicazione dedicata

L'11 novembre 2009, presso la Sala Arengo del Municipio, i consiglieri del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze hanno incontrato la Giunta Comunale di Zola Predosa per presentare gli obiettivi generali e le finalità del progetto, per spiegarne le ragioni e per descrivere quanto realizzato in questi 10 anni.

Nel corso dell'incontro i giovani consiglieri hanno presentato al Sindaco e agli Assessori la pubblicazione prodotta dal CCR lo scorso anno in occasione del decennale, contenente la sintesi di questo percorso, complesso ed entusiasmante, che ha visto e vede "grandi e piccoli" lavorare insieme, in una logica di ascolto, partecipazione e cittadinanza attiva.

Durante la mattinata si è proceduto alla nomina dei nuovi Consiglieri e al conseguente insediamento del nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi (vedi griglia), che ha iniziato i propri lavori a partire dal mese di novembre. Nel Ballatoio è stata inoltre allestita una mostra realizzata direttamente dai ragazzi per documentare i dieci anni di vita del progetto.

L'appuntamento fra Consiglieri, Amministratori, insegnanti e operatori, tutti a vario titolo impegnati ad affrontare i temi dell'educazione e della democrazia, della cittadinanza e della partecipazione, è stata un'occasione importante per avviare il nuovo anno di lavoro e ribadire l'impegno a portare avanti questo progetto, ognuno con il proprio ruolo e tenendo sempre al centro i ragazzi. Ai ragazzi viene infatti riconosciuto l'impegno e la serietà con la quale hanno svolto e continueranno a svolgere il ruolo di "Consiglieri", rappresentando i loro compagni di classe e progettando azioni di miglioramento del territorio, facendosi promotori di idee e progetti volti al bene della collettività. Indispensabile, per la buona riuscita del progetto, la collaborazione della Scuola da un lato, e il contributo costante e concreto di tutte le famiglie, che sostengono la partecipazione dei ragazzi con grande disponibilità anno dopo anno.

Coordinamento Pedagogico

CICIERRE ELEZIONI

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI: COS'È IL CCR

È un progetto formativo, di educazione alla cittadinanza e alla convivenza; è un'assemblea formata da ragazzi delle scuole del territorio e un laboratorio di democrazia attiva. È un organismo democratico inserito a pieno titolo fra gli altri organismi di partecipazione della città, con funzioni e risorse proprie. L'assemblea è formata da ragazzi rappresentanti delle classi primarie e medie (due per ogni classe, maschio e femmina) a partire dalle classi quinte della scuola primaria. Per le classi IV è previsto un percorso di avvicinamento al progetto, per facilitare i ragazzi nella futura partecipazione alle assemblee mensili che si svolgono in Municipio. Il progetto è sostenuto dagli adulti, Amministratori e tecnici comunali, insegnanti, genitori, che si pongono in una situazione di "ascolto" dei ragazzi, e di "impegno" nella ricerca delle risposte/azioni da realizzare. Il progetto coinvolge dunque i ragazzi, la scuola, il Comune. E li coinvolge insieme.

Buon Compleanno CCR
1999 - 2009

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
INCONTRA LA GIUNTA COMUNALE

11 NOVEMBRE 2009
dalle ore 9.00 nella Sala Arengo

Il Consiglio Comunale dei ragazzi si presenta e presenta la pubblicazione prodotta per il decennale del CCR. Seguirà la nomina dei nuovi Consiglieri.

A partire dal 28/10 fino all'11/11 verrà inoltre allestita in Municipio la MOSTRA sui 10 ANNI di progetti realizzati dal CCR di Zola.

INFO: Servizio Fa.Mi.Co. 051.6161.833 - 629 ccr@comune.zolapredosa.bo.it

CICIERRE ELEZIONI

ELEZIONI e INCONTRO CON LA GIUNTA

ELEZIONI: Le elezioni per il C.C.R., nell'anno scolastico 2009/2010, si sono svolte il 28/10/2010 in due prime medie della scuola Francia: la 1^ D e la 1^ F. I consiglieri della 1^ D sono Virginia Paone e Mattia Baccelliere mentre i vice sono Lucia Leonardi e Matteo Gnesini, i consiglieri della 1^ F sono Ilaria Tartarini e Ross Eaton e i vice sono Jessica Crescentini e Gianluca Zani. Le elezioni della 1^ D sono state lunghe e complicate per quanto riguarda la nomina del consigliere maschile perché sono stati fatti anche dei ballottaggi, lo sconfitto Matteo Gnesini ha accettato il risultato sportivamente perché sapeva di poter partecipare comunque ad alcune riunioni pomeridiane, in qualità di Vice-Consigliere.

INCONTRO CON LA GIUNTA: Mercoledì 11 Novembre 2009 i nuovi e gli ex consiglieri, insieme ai vice, si sono presentati al Comune di Zola Predosa per conoscere il Sindaco e i nuovi Assessori, e presentare il progetto CCR. I consiglieri e i vice della 1^ D e della 1^ F hanno motivato la loro adesione al C.C.R., spiegando perché hanno deciso di partecipare al progetto; i rappresentanti della 1^ D erano emozionati quelli della 1^ F disinvolti. Dopo i ragazzi che erano stati Consiglieri negli anni passati hanno presentato la pubblicazione che è stata prodotta per festeggiare i 10 anni del CCR di Zola Predosa e che raccoglie tutti i progetti realizzati in questi 10 anni. Infine sono intervenuti il Sindaco e gli Assessori allo sport, alla scuola, all'ambiente, ai servizi sociali e all'economia, che hanno espresso la loro opinione sul C.C.R. e hanno spiegato ai ragazzi il loro compito all'interno della Giunta. A fine mattinata il Sindaco ha proceduto con la nomina dei nuovi Consiglieri del CCR neo-eletti (classi 1^ D e 1^ F), ha stretto loro la mano e ha consegnato una pergamena a ogni Consigliere e ogni Vice. Dopo un anno di C.C.R. la consigliera della 1^ D si sente più sicura perché aveva già fatto quest'esperienza mentre il consi-



gliere è ancora nervoso nonostante abbia partecipato a tutti gli incontri. Mattia Baccelliere presto (il 27 maggio) affronterà l'incontro in Regione (progetto partecipare) e spera di essere un buon rappresentante. La 1^ D vuole continuare quest'esperienza perché gli alunni pensano che sia importante che i ragazzi esprimano la loro opinione e che gli adulti l'ascoltino.

14/05/2010

Classe 1^ D, Scuola Secondaria F.Francia

CONOSCIAMO I NUOVI CONSIGLIERI

Il 23 novembre 2010 si è riunita la prima assemblea del CCR per l'anno 2009/2010. Si è trattato di un incontro speciale, al Centro Giovanile Torrazza, per conoscersi meglio, giocare insieme e riflettere sul senso del CCR e sul ruolo di consigliere. Ecco come si è svolto il pomeriggio.

GIOCHI PER CONOSCERSI MEGLIO:

1)Presenta il compagno di fianco a te: a coppie, i due ragazzi/e che sono in coppia insieme si parlano per 5 minuti e si raccontano un po' di cose su di sé, poi ognuno, a turno, presenta l'altro al gruppo.

2)Carta d'identità: su un foglio che rappresenta una sorta di carta di identità ognuno scrive: nome reale, nome che vorrebbe avere, da dove proviene, padri e madri (persone per lui/lei significative), segni particolari, fa un disegno/immagine che lo rappresenta. Al termine le fa cilitatrici raccolgono tutte le carte d'identità. Durante la prossima assemblea del CCR ogni Consigliere leggerà e racconterà la propria carta d'identità agli altri.

3)Movimento e affiatamento: in cerchio si fa un gioco basato sulla coordinazione del gruppo in cui si alternano movimenti sincronizzati e in sequenza sempre più veloce... bisogna essere veloci e attenti per non rischiare di prendere delle "botte" in testa!

LAVORO PER GRUPPI SULL'ESPERIENZA VISSUTA:

I ragazzi si dividono in piccoli gruppi (4 gruppi da 6 ragazzi/e circa). I gruppi si confrontano su alcune domande riguardanti la propria esperienza di partecipazione al CCR, quest'anno infatti la maggior parte dei ragazzi presenti è già stato Consigliere in passato. Chi non ha mai partecipato potrà parlare delle sue aspettative. Queste sono le domande e le risposte emerse dai gruppi:

Come giudichi la tua esperienza di Consigliere/a del CCR vissuta l'anno scorso o negli anni passati?

- in generale la nostra esperienza come Consiglieri è stata positiva e lo è stata anche per chi invece l'ha vissuta non da Consigliere
- interessante, anche se a volte un po' noiosa
- bella e divertente
- è stato un modo per conoscere meglio Zola e ciò che sta dietro a quello che viviamo ogni giorno

Come ti sei sentito durante le sedute?

- quelli che hanno aderito si sono sentiti rispettati e ognuno ha potuto esprimere le proprie opinioni
- ci siamo sentiti considerati, ma, a volte, siamo stati anche un po' male perché ci siamo sentiti giudicati dagli altri Consiglieri
- ci siamo sentiti coinvolti

1)- ci siamo sentiti partecipi e protagonisti

Qual è stata la soddisfazione più grande che hai provato (o che pensi proverai) come Consigliere/a?

- vedere realizzati i propri progetti
- vedere realizzato un progetto utile a tutti
- vedere realizzati i progetti decisi insieme e non soltanto il proprio
- saltare la scuola per venire al CCR

Qual è stata la difficoltà più grande (o sarà la difficoltà più grande) secondo te?

- la cosa più difficile è saper prendere delle decisioni e saper discutere con la classe
- esprimere le proprie opinioni, soprattutto per paura di essere giudicati dai più grandi
- esporre alla classe le idee che vengono progettate in seduta
- accettare che i propri progetti siano "in concorrenza" con altri e accettare il fatto che, a volte, i propri progetti non vengano realizzati

Cosa vorresti cambiare del CCR?

- ridurre la durata di ogni seduta
- secondo noi non c'è niente da cambiare
- ridurre i giochi che a volte sono infantili per dare spazio a idee relative ai progetti
- aumentare i fondi per realizzare più progetti
- vorremmo più ascolto da parte degli Assessori e del Sindaco

dal verbale dell'assemblea del CCR del 23/11/2010

ANNO 2009-2010

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE - Scuola Secondaria I grado

CLASSE	COGNOME	NOME	C=CONSIGLIERE/A V=VICECONSIGLIERE/A	CLASSE	COGNOME	NOME	C=CONSIGLIERE/A V=VICECONSIGLIERE/A
ID	Baccellieri	Mattia	C	IF	Zani	Gianluca	V
ID	Paone	Virginia	C	IF	Crescentini	Jessica	V
ID	Gnesini	Matteo	V	IIIF	Tesini	Matteo	C
ID	Leonardi	Lucia	V	IIIF	Elmi	Arianna	C
IID	Marzillo	Gioele	C	IIIF	Righi	Chiara	V
IID	Novi	Lucia	C	IIIF	Monari	Helena	V
IID	Ferretti	Andrea	V	IIIA	Minghelli	Andrea	C
IID	Passini	Valentina	V	IIIA	Marrano	Silvia	C
IIID	Leonibondi	Tommaso	C	IIIA	Venturi	Marco	V
IIID	Lauro	Martina	C	IIIA	Asante	Crescentia	V
IIID	Berti	Cristian	V	IIIE	Rimondini	Riccardo	C
IIID	Danielli	Irene	V	IIIE	Maffucci	Laura	C
IF	Eaton Ross	Daniel	C	IIIE	Martoni	Massimiliano	V
IF	Tartarini	Ilaria	C	IIIE	Lanzoni	Beatrice	V

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE - Scuola Primaria

SCUOLA	CLASSE	COGNOME	NOME	C=CONSIGLIERE/A V=VICECONSIGLIERE/A	COV
BVL	V	Veronesi	Enrico	C	C
BVL	V	Mignani	Benedetta	C	C
BVL	V	Pasquini	Alessio	V	V
BVL	V	Rinaldi	Maria Cecilia	V	V



CONSIGLIERI E CLASSI AL LAVORO...

progetti e attività 2009-2010

CICIERRE PROGETTI

CICIERRE AGGREGAZIONE



CINEFORUM ALLO SPAZIO BINARIO

Il CCR di Zola Predosa, nell'anno 2009/2010, ha portato avanti parecchi progetti, alcuni proposti direttamente dalle classi e dai Consiglieri, altri proposti dall'Amministrazione Comunale e da alcuni uffici comunali, che hanno chiesto la collaborazione del CCR per realizzare progetti già programmati e avviati.

Il CCR di Zola ha inoltre partecipato, per il secondo anno consecutivo, al progetto PARTECIPARETE promosso dalla Provincia di Bologna e dall'Assemblea Legislativa Regionale.

Il lavoro del CCR nelle assemblee si è svolto in questo modo:

- **CIASCUNA CLASSE HA PORTATO LE SUE IDEE/PROPOSTE PRESENTATE DAI CONSIGLIERI;**
- **IL CCR HA DISCUSO LE PROPOSTE PRESENTATE;**

- **ABBIAMO QUINDI DIVISO LE PROPOSTE IN: segnalazioni (da portare all'attenzione di altri che se ne occuperanno); progetti (che possiamo realizzare noi e dove il nostro contributo è determinante);**

Il CCR ha deciso QUALI progetti realizzare nell'anno 2009/2010 (le proposte erano troppe!...quindi si è dovuto decidere a quali dare la priorità). I progetti scelti sono stati divisi in DUE AREE TEMATICHE, una dedicata all'AMBIENTE e l'altra all'AGGREGAZIONE. Il CCR si è quindi diviso in due gruppi di lavoro, uno per ogni ambito e ha iniziato ad occuparsi dei progetti (due per ogni area). Ecco uno schema riassuntivo dei progetti realizzati o in corso di realizzazione, che verranno poi approfonditi nelle prossime pagine.

PROGETTI 2009-2010 proposti ed approvati dalle classi del CCR

Gruppo Aggregazione

- **Progetto CINEFORUM:** realizzazione di una rassegna di film per ragazzi allo Spazio Binario - da novembre 2010 a febbraio 2011.
- **Progetto SPAZI PER FESTE:** Mappatura sui locali in affitto per le feste private" Raccolta e diffusione delle informazioni raccolte tramite volantino.

Gruppo Ambiente

- **Progetto PULIZIA GIARDINO SCUOLE FRANCIA:** realizzare un calendario condiviso di turni per la pulizia del giardino della scuola da parte delle classi, ogni classe coinvolta nel progetto dovrà dedicare un quarto d'ora alla pulizia del giardino, in alcune giornate. E' stata richiesta collaborazione del Dirigente scolastico, coinvolti gli insegnanti.
- **Progetto GIARDINO CAMPAGNA:** Su proposta dell'ufficio Ambiente. Le classi del CCR hanno espresso il loro parere per la scelta dei giochi e delle installazioni che verranno inseriti nel parco. Il CCR realizzerà una campagna volta ad "informare" tutti i bambini e i ragazzi di Zola rispetto alla filosofia del parco, che sta anche alla base della scelta di utilizzare solo allestimenti "naturali".

M'illumino di meno"

- Progetto proposto dall'Assessore all'Ambiente e dalla responsabile del servizio Ambiente al CCR e alle scuole del territorio. Attività svolta dal CCR:
- Redazione del decalogo delle buone pratiche sul risparmio energetico (con l'aiuto di un esperto)
 - Promozione del Concorso per le scuole

Partecipa-rete

Progetto promosso dalla Provincia di Bologna e dall'Assemblea Legislativa Regionale con l'obiettivo di promuovere occasioni di incontro fra i ragazzi e gli amministratori provinciali e regionali. Il 10 aprile 2010 è stato realizzato a Casalecchio di Reno un incontro fra i C.C.R. di 4 comuni limitrofi (Zola, Casalecchio, Anzola, Calderara) con la presenza di Assessori, Consiglieri Comunali e Provinciali, che si sono divisi in gruppi misti e hanno riflettuto sui seguenti temi:

- "Io partecipo perché..."
- "Che progetti... cosa faccio per migliorare la mia città"
- "Come mi organizzo per..."
- "Chi coinvolgo per... a chi mi rivolgo per realizzare..."

Il 27 maggio 2010 si è svolto l'incontro conclusivo del progetto: una delegazione di Consiglieri del CCR provenienti da tutta la Provincia di Bologna, ha incontrato l'Assemblea Legislativa ed ha presentato un DVD riassuntivo delle diverse esperienze attivate sui territori.

L'idea di realizzare un cineforum allo Spazio Binario del comune di Zola è nata dalla classe I D della scuola "F. Francia", in cui un ragazzo, Matteo Gnesini, ha pensato che potesse essere comodo per le persone che desiderano avere un cinema a Zola vicino a casa e in particolare per i bambini e i ragazzi che non possono essere accompagnati a vedere i film a Casalecchio o a Bologna. Lo Spazio Binario sarebbe adatto a questo scopo perché è conosciuto da tutti ed accogliente. Quest'idea è piaciuta molto anche a noi, la classe I F, e perciò abbiamo deciso di contribuire al progetto. Insieme agli altri ragazzi del CCR si è deciso che il periodo migliore per proiettare i film sarebbe stato quello compreso tra il mese di novembre 2010 e quello di febbraio 2011, sia perché il periodo invernale attira maggiormente gli spettatori, sia per avere il tempo di scegliere, appunto, i film adatti.

Siccome il cineforum rappresenta anche un momento di incontro fra i ragazzi e un'occasione per stringere o rafforzare rapporti di amicizia, la nostra classe ha pensato che il tema migliore potesse essere proprio questo, il mondo dei ragazzi, in chiave realistica e in chiave fantastica. Il nostro compagno Ross Daniel Eaton ha elaborato un elenco di film, tra cui abbiamo scelto di proporre al CCR i seguenti: "La bussola d'oro", "The clique", "Inkheart", "Spiderwick - Le cronache", "Un ponte per Terabithia", "Caterina va in città", "The Millionaire", "Australia". Per il titolo abbiamo pensato a "Storie di ragazzi tra fantasia e realtà".

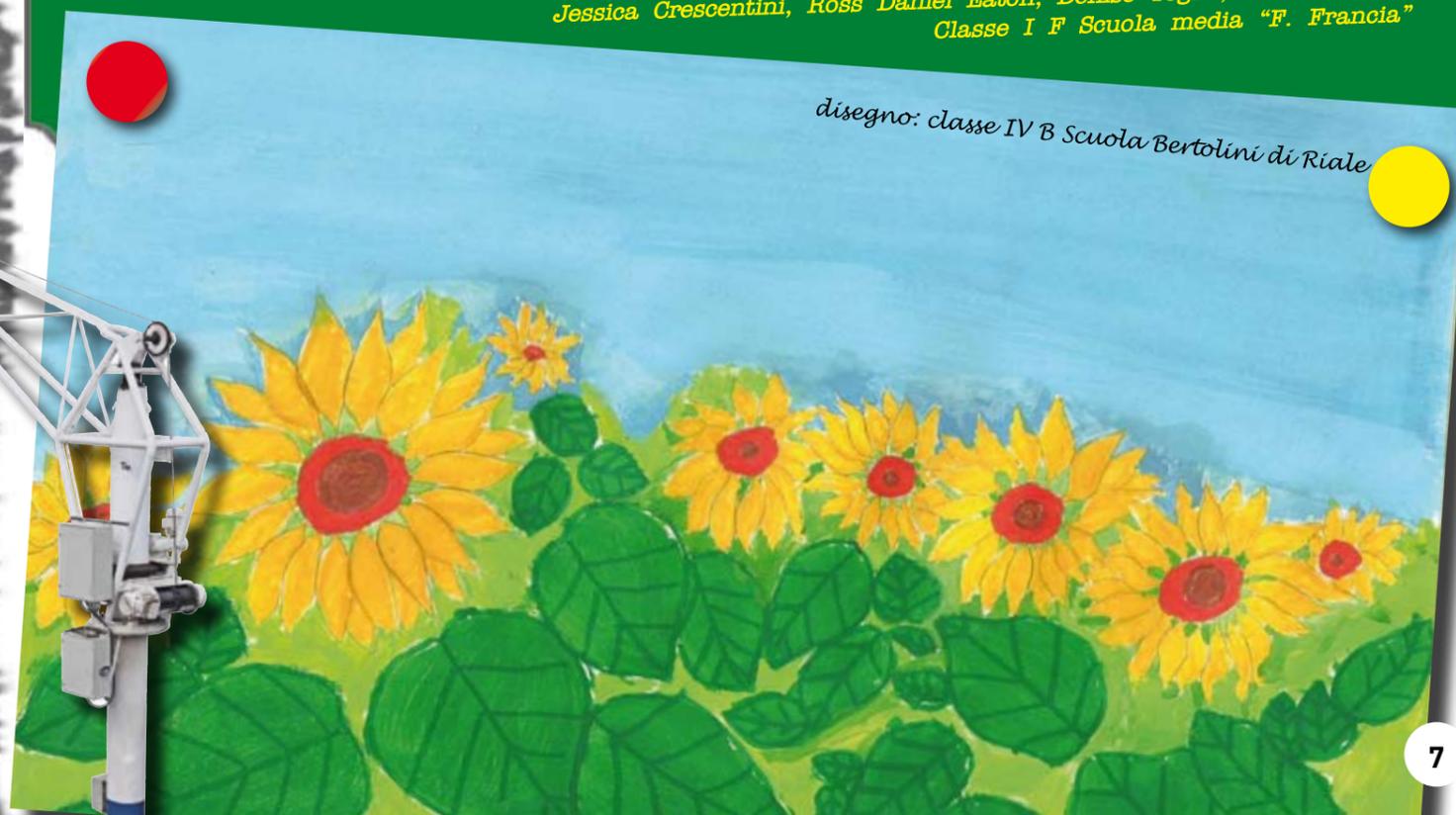
Il giorno 31/03/2010, ad una delle sedute del CCR, ci hanno condotti nella Biblioteca Comunale e ci hanno spiegato come scegliere e noleggiare in DVD film per ragazzi segnalati dalla critica e da importanti rassegne che sono, forse meno conosciuti, ma più interessanti ed educativi di quelli che vediamo abitualmente.

Aspettiamo perciò che anche altre classi o altri alunni ci segnalino i film che preferiscono per decidere in maniera definitiva quali film proiettare e riuscire così a realizzare, nei tempi prefissati, questo progetto, a cui la nostra classe tiene in modo particolare.

Appuntamento allo Spazio Binario a partire dal mese di novembre! Ciao a tutti

Jessica Crescentini, Ross Daniel Eaton, Denise Teglia, Gianluca Zani
Classe I F Scuola media "F. Francia"

disegno: classe IV B Scuola Bertolini di Riale



SPAZI PER FESTE A ZOLA PREDOSA

Questo progetto è nato perchè diverse classi hanno portato al CCR la richiesta di trovare e diffondere a tutti le informazioni su spazi che possono essere utilizzati per fare delle feste ed incontrarci. Le classi I F e II D hanno lavorato a questo progetto. Abbiamo contattato i responsabili dei possibili luoghi di incontro e, sulla base delle disponibilità e delle informazioni raccolte, abbiamo preparato un volantino".

I consiglieri/e e i vice consiglieri/ e della classe II d Scuola Media Francia

CENTRI PER FESTE

Centri sociali : tutti affittano ai soci, per associarsi occorre fare una tessera.

- CENTRO PERTINI; Via Raibolini, 44 - Tel. 051 750944

Il centro è fornito di attrezzatura per musica e si possono portare cose da fuori. Hanno previsto la possibilità per gli adolescenti di diventare soci a costo zero (la tessera la paga il centro e i genitori devono solo firmare l'autorizzazione, in questo modo diventerebbero fruitori del centro in regola (con anche l'assicurazione per eventuali infortuni) e potrebbero organizzare all'interno varie attività.

- CENTRO "GIOVANNI FALCONE" RIALE
Via Tosarella, 4 - Tel. 051-6166140

La sala è libera nei fine settimana ed eventualmente il mercoledì sera. Non ci sono attrezzature ma è possibile portarle da casa. Per le pulizie ci si accorda.

- CENTRO "SUSANNA MOLINARI" - TOMBE/MADONNA PRATI - Via Madonna Prati - Tel. 051-750944

Si possono portare attrezzature da casa e all'interno è presente uno stereo (oltre alla sala è presente un giardino).

- CENTRO "ILARIA ALPI" - PONTE RONCA - Via Matilde di Canossa, 4 - Tel. 051-756959

Dopo aver usufruito della sala occorre riordinare, alla pulizia pensano loro. E' presente l'impianto per la musica però occorre portare lo stereo da casa.

PARROCCHIE DISPONIBILI PER FESTE O ALTRE ATTIVITA':

-PARROCCHIA DI PONTE RONCA
-PARROCCHIA DI RIALE - "San Luigi Gonzaga"-Disponibili per feste pomeridiane.

CCR Zola Predosa

Progetto di pulizia della Scuola Media

Com'è nato il progetto:

Casualmente, dopo un servizio del TG su Napoli ed un'occhiata in cortile.

Proposta:

Mettere in atto un'azione di pulizia, ma soprattutto trasmettere il messaggio che la migliore pulizia è NON SPORCARE.

Come:

Abbiamo previsto una serie di interventi di pulizia da parte delle classi della scuola, con materiale dato dal Comune (guanti, sacchi...). Faremo un articolo sul nostro giornalino (CCR NEWS), prepareremo materiale con foto e manifesti per sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e alla pulizia.

Cosa si è fatto:

Si sono allungati un po' i tempi (per uscire da scuola e occuparsi della pulizia del giardino serve il permesso dei genitori). È stata quindi attivata una sola azione di pulizia, da parte della classe I G, fortemente pubblicizzata nello spazio dedicato al CCR alla festa della scuola.

Cosa si farà:

Continueremo con volantini e articoli a sensibilizzare i compagni. L'anno prossimo vorremmo stabilizzare il progetto e realizzare un'azione di pulizia mensile.

Classi III F e III E - Scuola Media F. Francia

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico e degli Insegnanti referenti del progetto CCR

Zola Predosa, 2 Marzo 2010
oggetto: presentazione progetto "pulizia giardino Scuola Media"

Gentile Dirigente, vorremmo presentarle uno dei progetti del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) per informarla sul nostro lavoro e chiedere una collaborazione per la realizzazione di questa nostra proposta. Il progetto ha come obiettivo la pulizia del giardino della Scuola Media F. Francia.

La proposta è partita dalla classe III E e i Consiglieri del CCR hanno poi deciso di approvarla, motivati dal fatto che il giardino viene utilizzato da tanti ragazzi e spesso è sporco, pieno di cartacce e rifiuti.

Il progetto prevede quindi:

- un lavoro di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente attraverso la produzione di materiale informativo che verrà distribuito dai Consiglieri in tutte le classi
- un concorso rivolto alle classi I per l'elaborazione di disegni dedicati al tema del rispetto dell'ambiente
- un'operazione di pulizia del giardino della Scuola Secondaria Francia organizzata in maniera continuativa e attuata, a turno, da parte delle classi II e III

Chiediamo quindi la collaborazione da parte Sua e degli insegnanti referenti per coinvolgere tutti gli insegnanti e per definire insieme un calendario delle giornate di pulizia, con orari, turni, classi coinvolte. Le facilitatrici del Comune ci aiuteranno nell'organizzazione del progetto, sia per la produzione del materiale informativo, sia tramite la fornitura di tutto quello che può servire per la pulizia (guanti, palette, sacchi, ecc.).

Ringraziamo per l'attenzione,

*I Consiglieri e le Consigliere
del Consiglio Comunale dei Ragazzi
di Zola Predosa*



Progetto Giardino Campagna

Cari ragazzi,

Durante quest'anno, noi, allievi della 3^a D della scuola media "F. Francia", abbiamo lavorato al progetto del "Giardino- Campagna" del Comune di Zola, ovvero un parco a tema storico ed ecologico che sarà realizzato in un'area attualmente adibita a coltivazione, situata nella zona tra il Lavino, l'asse attrezzato, la nuova Coop, la ferrovia e il Comune.

In questo parco, proprio perché è a tema storico ed anche ecologico, non si vogliono mettere i giochi più comuni che si possono trovare oggi in tutti i giardini pubblici, ma giostre ed altre attrazioni costruite con materiali naturali e che ricordino quelle utilizzate dai bambini di un tempo, nelle campagne. Il Comune ha chiesto il contributo del CCR, appunto, per scegliere questi giochi e fare anche proposte su dove posizionarli. Così ogni ragazzo della classe ha intervistato parenti e amici più piccoli per sapere le loro preferenze. Si è rilevato che i bambini preferiscono giochi su cui ci si può arrampicare. Poi, due nostri compagni di classe hanno cercato, mediante internet, altre possibili attrazioni da inserire nel parco e le hanno divise per categorie in uno schema. Così abbiamo potuto fare un'indagine tra le classi della scuola media, dalla quale è emerso che i giochi preferiti erano i tappeti elastici, ma poiché sono di materiale sintetico, non è possibile metterli nel parco. Inoltre abbiamo realizzato un plastico con bandierine che segnalano i luoghi dove porre i giochi proposti e l'abbiamo portato in Comune.

Alla seduta del CCR del 27/04/10 con l'esperta Micaela Deriu abbiamo parlato meglio della realizzazione del Giardino-campagna. Lei ci ha spiegato che inizialmente c'era stato un concorso per la progettazione, che è stato vinto dal suo studio di ingegneria, con il progetto del parco sul tema della storia agricola della città di Zola. L'intervento del CCR serve per perfezionare il progetto esistente.

Il prossimo 20 maggio, inoltre, avremo un incontro qui a scuola con tutte le classi aderenti al CCR e le facilitatrici del Comune, Giorgia e Annalisa, per capire meglio la filosofia che sta alla base del progetto, che presto vedremo sicuramente realizzato, e per dare il nostro contributo per la scelta dei giochi e delle installazioni che verranno inserite all'interno del parco.

Cristina Bauleo, Tommaso Leone Bondi, Irene Danielli

cl. 3^a D Scuola media "F. Francia"

12 FEBBRAIO 2010 GIORNATA DEL RISPARMIO ENERGETICO

M'ILLUMINO DI MENO, PER UN AMBIENTE FELICE

Sono 10 le classi della scuola primaria e 4 quelle della scuola media di Zola Predosa che hanno partecipato al bando indetto dall'Amministrazione Comunale, presentando disegni e progetti che hanno trattato il tema del consumo energetico e della produzione di energie alternative pulite con gli occhi dei bambini. L'iniziativa ha coinvolto anche il Consiglio Comunale dei Ragazzi che ha creato un decalogo sulle buone pratiche per il risparmio energetico. Gli elaborati presentati sono stati valutati da apposita giuria in base ai seguenti indicatori: componente comunicativa e congruenza con il decalogo valenza simbolica e rappresentativa ideazione e completezza della progettazione originalità della tecnica utilizzata efficacia dello slogan individuato e sono state stilate due graduatorie, una per le classi delle scuole primarie e una per le classi della scuola media. Si sono classificate prime la classe IIA della Scuola primaria di Ponte Ronca (per il disegno) e la classe IID della scuola Media Francia (per il progetto), che hanno vinto un pc portatile ciascuna; si sono classificate seconde la classe IVA della scuola primaria Bartolini di Riale e la classe IIIB della scuola Media Francia, che hanno vinto un buono acquisto di 100 euro per materiale didattico. A tutti gli altri, classificati terzi a pari merito, è stata consegnata una locandina plastificata con l'immagine del disegno vincitore e a fianco il decalogo elaborato dal CCR.



m'illumino di meno

DECALOGO SULLE BUONE PRATICHE PER IL RISPARMIO ENERGETICO

1. NON ESSERE PIGRI: RICORDARSI DI SPEGNERE LE LUCI
2. NON LASCIARE IN STAND-BY LE APPARECCHIATURE ELETTRONICHE
3. COMPRARE LAMPADINE A BASSO CONSUMO
4. RICORDARSI DI CHIUDERE LE FINESTRE E LE PORTE PER NON DISPERDERE IL CALORE
5. MANTENERE IN CASA UNA GIUSTA TEMPERATURA, CIRCA 19°
6. RICORDARSI DI CHIUDERE LE TAPPARELLE, SOPRATTUTTO DI NOTTE IN INVERNO
7. ISOLARE I TERMOSIFONI CON ISOLANTI TERMICI COME IL POLISTIROLO
8. LAVARE CON LA LAVATRICE A TEMPERATURE PIÙ BASSE
9. QUANDO POSSIBILE ANDARE A PIEDI O IN BICI INVECE CHE IN AUTOMOBILE
10. FAR ANDARE LA LAVASTOVIGLIE SOLO QUANDO È PIENA

Consiglio Comunale dei Ragazzi - a.s 2009/2010 -

**ILLUMINO DI MENO...
COSA ABBIAMO IMPARATO**

E' la più importante campagna di sensibilizzazione e comunicazione dedicata al Risparmio Energetico su scala internazionale, che nel 2009 ha ottenuto il PATROCINIO DEL PARLAMENTO EUROPEO.

A tal proposito il CCR del comune di Zola Predosa si è occupato di approfondire questo argomento: il progetto si occupa del risparmio energetico a Zola Predosa.

Ogni luogo in cui l'essere umano svolge le sue attività giornaliere ha bisogno di energia. Non ci facciamo più caso, ma ogni nostra attività presuppone il consumo di energia artificiale; quando accendiamo una lampadina o il televisore, quando ci riscaldiamo o facciamo la doccia consumiamo energia. Per far sì che questa energia sia da noi utilizzabile vengono usate immense quantità di combustibili fossili con conseguente immissione nell'atmosfera di gas ad effetto serra ovvero CO2 o più semplicemente anidride carbonica o biossido di carbonio.

L'elevata quantità di anidride carbonica immessa nell'atmosfera va ad alterare dei sottili equilibri di cui la terra ha assolutamente bisogno, creando delle combinazioni di fattori nocivi per il nostro pianeta. E' stato anche stimato che la temperatura della terra, entro un secolo, potrebbe aumentare di 1-3 gradi centigradi; abbiamo l'obbligo di pensare a questo prima che sia troppo tardi.

Gran parte dell'energia mondiale prodotta viene utilizzata nelle nostre abitazioni, per l'impianto di riscaldamento, condizionamento, energia elettrica ecc. quindi è comprensibile che con un risparmio energetico all'interno delle nostre case si può fare già tanto; in Italia lo spreco di calore arriva mediamente a circa 500 kWh/mq all'anno. In altri paesi, come la Svezia e la Germania, non arriva a 200 kWh tenendo presente che sono paesi molto freddi.

Quali potrebbero essere le soluzioni? Una è la BIOEDILIZIA cioè l'utilizzo di materiali ecologici o riciclati, un'altra è l'ENERGIA SOLARE, che è illimitata, può scaldarci e produrre energia elettrica attraverso dei "pannelli fotovoltaici". Noi italiani siamo molto fortunati perché il nostro clima favorisce un duplice vantaggio: il risparmio e mantenere pulito l'ambiente.

Le biomasse sono sostanze organiche che possono essere utilizzate come combustibile; tra le biomasse ci sono: la legna da ardere, scarti e derivati dall'agricoltura, rifiuti urbani, piante e vegetali appositamente coltivati.

Anche le FONTI RINNOVABILI, come il sole, il vento, le risorse idriche, le maree, lo sfruttamento di materiali e rifiuti organici o inorganici, potrebbero portare vantaggi considerevoli all'ambiente; ad esempio con l'energia eolica, il vento viene trasformato in energia elettrica.

Una famiglia di 4 persone spende in media 1.700,00 euro al mese, 510,00 di questi servono per riscaldarsi, lavarsi, illuminare gli ambienti ecc., se tale energia venisse sfruttata meglio ogni famiglia potrebbe risparmiare anche il 50% al mese che, tradotto in denaro, sarebbero circa 2.500,00 euro all'anno.

cl. 5A Scuola media "F. Francia"



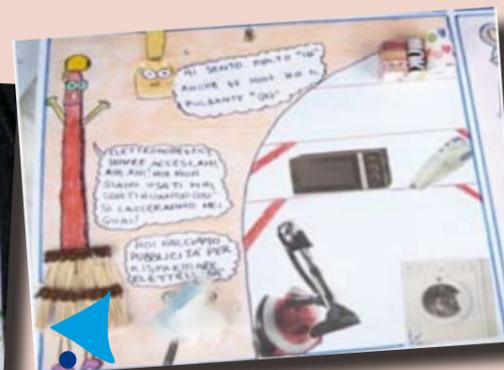
L'invenzione della lampadina a basso consumo è geniale. Il metro contrappone "basso-consumo" ad "alto spreco".



Qui è raffigurata una città del futuro in cui ormai tutto funziona grazie ai pannelli fotovoltaici. Al centro un agricoltore che suggerisce al suo robot di andare a ricaricarsi al sole dopo una lunga giornata di lavoro.



Qui sono raffigurati progettisti e costruttori di pale eoliche motivati dal "vento del progresso".



Qui i tradizionali strumenti per la casa sono intenti a disquisire sull'uso indiscriminato degli elettrodomestici.



"Metti l'energia in gioco" è lo slogan di questa vignetta che invita a spegnere ogni tanto gli apparecchi elettronici per dedicarsi a giochi che richiedono energia derivante solo da corpo e mente.



Questo signore sceglie di utilizzare la bicicletta al posto dell'automobile pensando ad un ambiente più sano. Il messaggio è: "Quale energia? La mia!".

PROGETTO PARTECIPARETE

CCRR
PARTECIPA-RETE



CHI SIAMO? COSA FACCIAMO? E ADESSO...ANDIAMO!!!

Il Progetto Parteciparete, proposto dall'Assemblea Legislativa Regionale e dalla Provincia di Bologna, è stato relazionato anche nell'a.s. 2009/2010. L'obiettivo del progetto resta quello di avvicinare i ragazzi e le ragazze dei CCR del territorio alle diverse figure istituzionali (Consiglieri Comunali, Provinciali e Regionali, Assessori, Dirigenti) per dare vita ad occasioni reali di confronto e scambio di idee, impressioni, esperienze, proposte e interrogativi. Il 10 aprile 2010 è stato quindi organizzato un incontro a Casalecchio di Reno al quale hanno partecipato i Consiglieri dei CCR di Zola Predosa, Calderara di Reno, Anzola dell'Emilia e Casalecchio di Reno. Sono stati creati dei tavoli tematici composti da ragazzi e adulti (Sindaci, Assessori, Consiglieri) e si sono avviate discussioni interessanti, riassunte alla fine dal documento "Chi siamo? Cosa facciamo? E adesso... andiamo!!!" qui riportato

PARTECIPIAMO PER MIGLIORARE, CAMBIARE, RAPPRESENTARE, INTERESSARCI, CAPIRE, ESSERE E FARE COMUNITÀ, METTERCI IN GIOCO, SENTIRCI PARTE DI UN PROGETTO COLLETTIVO. PER MIGLIORARE LA NOSTRA CITTÀ SIAMO ABITUATI A PENSARE, PROPORRE, SVILUPPARE E CONFRONTARCI. I TEMI SU CUI VOGLIAMO LAVORARE SONO:

La tutela dell'ambiente, pulizia degli spazi pubblici, delle scuole, dei parchi; aumentare la raccolta differenziata, ridurre i rifiuti riutilizzando di più, risparmio energetico; rispettare la biodiversità.

La progettazione urbana perché la città possa essere vissuta da tutti
La viabilità sicura per pedoni e ciclisti per ridurre l'inquinamento e fare movimento, per farci andare a scuola a piedi assieme agli amici, mobilità sostenibile (giornata senz'auto)

La solidarietà, per aiutare chi è più in difficoltà di noi

Le attività per i ragazzi, proiezione di film per ragazzi, feste e altro
Vogliamo tenere viva al memoria e la storia dei nostri comuni

PER FARLO CI ORGANIZZIAMO IN QUESTO MODO:

Si parte da un'idea che può nascere da un bisogno collettivo o personale di cui discutiamo insieme in consiglio.

Attenzione al budget però! Proviamo a portare le istanze al sindaco, alla giunta, tramite i facilitatori o gli insegnanti per poter utilizzare le risorse che sono già nel bilancio ... Ma anche con le nostre idee!

PER REALIZZARE I PROGETTI CI RIVOLGIAMO:

Ad assessori e sindaco, ai facilitatori, alle associazioni di volontariato, ai centri giovanili, ci confrontiamo con i compagni, agli uffici comunali, alla biblioteca, Agli insegnanti e ai genitori

**PER FARLO ABBIAMO BISOGNO DI ESSERE ASCOLTATI:
MA COME FARE?**

Tutti i mezzi di comunicazione, tipo: giornali comunali, sito web, web radio, tv, youtube, social network, presentazioni in power point.

Ma ricordiamo tutti! Ogni idea ha i suoi tempi di realizzazione che Dipendono Dal Progetto Ed È Necessario Conoscere Norme Ed Organizzazione

CRITICITÀ? NON SEMPRE GLI ADULTI CREDONO IN NOI E NEL CCRR!



disegno: classe IV A - Scuola Bertolini Riale



UNA GIORNATA IN COMUNE



Giovedì 15 aprile 2010 siamo andati a visitare il comune di Zola Predosa.

Ci hanno accolto nella sala della Giunta, la vicesindaco Simona Mastrocinque insieme alle coordinatrici del CCR, Giorgia Simoni e Annalisa De Pasquale, e ci hanno spiegato come funziona il Comune, in cosa consiste il lavoro del Sindaco e degli Assessori.

Noi abbiamo rivolto alcune domande alla signora Mastrocinque, che è anche Assessore all'ambiente, chiedendole in particolare, di che cosa si occupasse al momento. Lei ci ha raccontato che sta seguendo un progetto molto ambizioso; che riguarda la creazione di un grande parco agricolo, in un'area compresa tra la nuova Coop e il Comune. Ha spiegato nel dettaglio le intenzioni che stanno dietro alla progettazione del parco. Con esso, si vuole ricordare il passato agricolo di Zola, perché là verranno piantate infatti, delle qualità di alberi e cespugli ormai scomparse dai nostri campi e giardini. Anche i giochi saranno realizzati in legno, e materiali naturali.

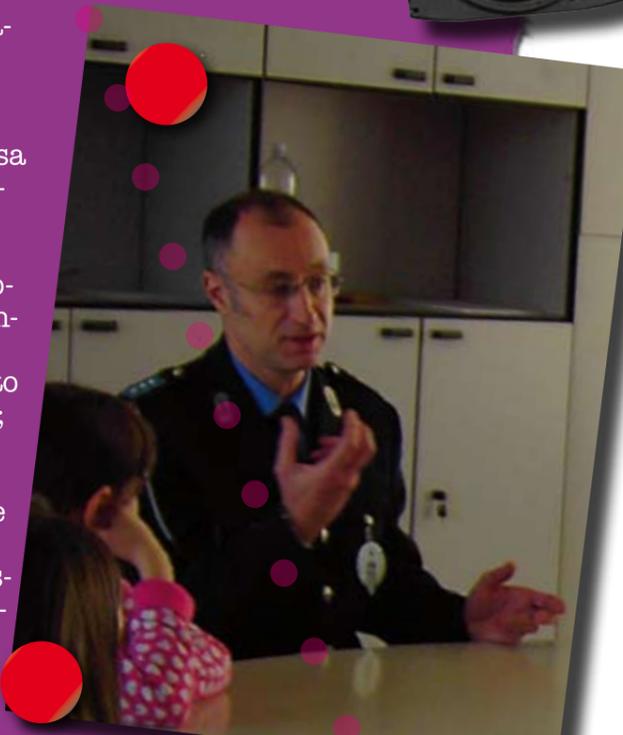
La mattinata è proseguita con la visita degli uffici comunali. Ciascuna delle due quarte presenti (B.V.L. e Riale), è stata divisa in due gruppi misti. Abbiamo potuto conoscere così, tante persone e i lavori che svolgono.

Di essi ricordiamo: la comandante dei vigili urbani, che ci ha mostrato cose interessanti del suo lavoro e un po' segrete...

La signora Manuela e la signora Valeria dell'ufficio sport e cultura che ci hanno raccontato come si organizzano gli eventi culturali e sportivi.

Le signore dell'ufficio scuola, Antonella, Patrizia e Simonetta, che ci hanno illustrato il funzionamento delle mense scolastiche, le cedole librerie, i centri estivi e alcuni dati statistici riguardanti le scuole del Comune.

Attraverso questa esperienza abbiamo capito che è molto importante il lavoro che si svolge in Comune, per tutti i cittadini e quindi anche per noi.



Avvicinamento al CCR... per capire cos'è il CCR e cosa significa partecipare al CCR

Le classi IV delle scuole primarie di Zola, che entreranno il prossimo anno nel CCR, hanno svolto, nell'anno scolastico 2009/2010, un "percorso di avvicinamento al CCR", concordato con le insegnanti, per arrivare in modo più consapevole a far parte del Consiglio Comunale dei Ragazzi, capire che cosa comporta l'adesione al progetto in tutti i suoi aspetti, sia per i Consiglieri che verranno eletti, sia per le intere classi partecipanti, che hanno un ruolo fondamentale per la buona riuscita dei progetti stessi.

Classi aderenti: 6 classi IV delle scuole primarie Bertolini, Albergati e BVL. Il percorso di avvicinamento ha previsto la realizzazione di visite in Comune per le intere classi aderenti, per conoscere il funzionamento della macchina comunale.

Programma delle visite:

Ore 9,30: Incontro/confronto con il Sindaco e/o il Vice-Sindaco

Ore 10,15: Introduzione ai Servizi e Giro dei piani del Comune

Ore 10,30: Incontro con un Servizio.

Servizi coinvolti: polizia municipale, lavori pubblici, ambiente, cultura e sport, scuola, comunicazione.

Questo percorso si concluderà all'inizio del prossimo anno scolastico con la realizzazione di un dvd di presentazione del progetto CCR, che verrà consegnato a tutte le classi V.

disegno: classe IV A - Scuola Bertolini Riale



Classe quarta BVL

UNA PASSEGGIATA NATURALISTICA

CICERRE EXTRA

LE RADICI DELLA PACE il concorso

Venerdì 14 maggio 2010 noi della classe 4 B della scuola primaria Bertolini di Riale siamo andati a fare una passeggiata verso Monticino a Zola Predosa. Lungo il tragitto siamo stati accompagnati da 4 guide dell'Associazione Zeula.

1 TAPPA: IL TORRENTE LAVINO

Sul ponte abbiamo osservato il corso del torrente: la sorgente è orientata a Sud e la sponda sinistra (voltati dalla parte della foce), a Ovest, è coltivata. La sponda destra, invece, presentava un'erosione dovuta alla spinta dell'acqua.

2 TAPPA: IL SALICE SECOLARE

Dopo aver attraversato il Parco Respighi ci siamo incamminati per la strada asfaltata, perché nei giorni precedenti aveva piovuto molto e il fango era abbondante. Ci siamo fermati ad osservare e a fotografare l'antichissimo salice contorto che si trova all'interno di Villa Stella.



3 TAPPA: IL SAMBUCO, LA ROSA CANINA E GLI ASPARAGI SELVATICI

Lungo il cammino ci siamo soffermati varie volte per vedere la vegetazione attorno a noi.

Ci siamo interessati particolarmente alla rosa canina (antenata delle rose) e al sambuco, un arbusto con il fusto cavo ("buco"). Con i loro fiori si ottengono degli infusi delle bevande.

Spuntavano lungo i fossi anche gli asparagi selvatici, giovani germogli lunghi e sottili dal sapore asprigno.



4 TAPPA: IL CERBIATTO

Non abbiamo, in verità, visto un cerbiatto, ma abbiamo trovato le sue tracce, le impronte fresche lasciate da poco sul fango in mezzo ai cespugli.



5 TAPPA: L'ORIENTAMENTO

Arrivati a Monticino ci siamo diretti verso un punto molto panoramico dal quale abbiamo guardato in tutte le direzioni riconoscendo le coltivazioni, la vegetazione spontanea, i punti di riferimento occasionali, le colline, la pianura, il campanile dell'abbazia, il municipio, la piscina e le abitazioni.

Abbiamo utilizzato la bussola per capire l'orientamento e come funzione.



6 TAPPA: MONTICINO

Avevamo bisogno di una sosta e così ci siamo fermati su una panchina del percorso vita che ci ha permesso di riposarci un po' e dove abbiamo bevuto u succo di frutta.

Siamo poi saliti proprio sul Monticino, il cucuzzolo di una collina ventosa, dal quale abbiamo osservato l'altro versante di Zola Predosa dalla parte di Monte Capra: ci sembrava di essere in capo al mondo! Improvvise gocce di pioggia ci hanno fatto capire che la nostra bellissima gita finiva lì e siamo ritornati a scuola con il pullmino.

CLASSE iv b - riale

Anche quest'anno, come ormai da una decina d'anni, le classi terze della scuola media hanno partecipato al concorso intitolato "Per costruire la Pace diamo un futuro alla Memoria", in collaborazione con il Comune di Zola Predosa e l'ANED, Associazione Nazionale ex Deportati. Il concorso viene riproposto ogni anno per far conoscere e ricordare a noi ragazzi le atrocità commesse in particolare dai nazisti durante la seconda guerra mondiale contro gli ebrei e tutti coloro che hanno dovuto subire la deportazione nei lager, in modo che in futuro tutto ciò non accada mai più. I vincitori, uno per ogni classe, hanno avuto la possibilità di compiere un viaggio a Mauthausen, il noto campo di sterminio austriaco, accompagnati da un'insegnante della scuola e dal Sindaco di Zola Predosa, per partecipare alla cerimonia in ricordo della liberazione del campo insieme alle rappresentanze di tutti i paesi d'Europa.

Già dallo scorso anno gli insegnanti hanno cominciato a parlarci di questo argomento e ci hanno detto che avremmo potuto produrre disegni, opere tridimensionali, poesie o racconti, video o power point che comunicassero pensieri profondi in memoria delle persone morte per una causa orribile: il genocidio e lo sterminio di massa.

Noi della classe 3° D, grazie all'aiuto delle professoressa e in particolare della Prof. Mingarini di Lettere, abbiamo letto romanzi, racconti, testimonianze, poesie su questi temi ed abbiamo anche visto vari film, tra cui il più toccante è stato senz'altro "Il bambino con il pigiama a righe". Abbiamo studiato la nascita del pensiero razzista nel Novecento, le origini dell'antisemitismo e gli avvenimenti storici della seconda guerra mondiale. Abbiamo visto anche tante immagini su libri e foto con campi di concentramento, fili spinati, camere a gas, forni crematori, persone sopravvissute e ritrovate simili a scheletri viventi. Tutto ciò ci è sembrato davvero impressionante, ma lo è stata molto di più la realtà che questi esseri umani hanno dovuto sopportare nei lager: la separazione dai parenti e dagli affetti, il freddo, la fame, la giornate di lavoro forzato e, in molti casi, la morte. E' importante ricordare anche l'incontro con Osvaldo Corazza, un ex deportato che ci ha raccontato a voce la sua terribile esperienza.

Così ognuno di noi ha incominciato a lavorare, da solo o in coppia con un compagno, per produrre un'opera significativa con la tecnica che preferiva. Tutti i nostri lavori sono stati apprezzati, ma la giuria ha scelto come vincitore Mihai Farcas, che ha realizzato un disegno con una frase di commento molto efficace. Lui e gli altri cinque vincitori sono stati premiati ufficialmente il 25 aprile dal Sindaco in una cerimonia in Comune. Poi, dal 7 al 10 maggio c'è stato il viaggio-premio: il primo giorno era in programma la visita ai campi di Gusen e Mauthausen; il secondo giorno a Mauthausen c'è stata la cerimonia per ricordare la liberazione del campo ed il terzo giorno si è visitata Salisburgo.

E' stata un'esperienza che tutti quanti sicuramente ricorderemo e che ci è servita per capire che "SENZA LA MEMORIA LA SPERANZA NON PUO' ESISTERE" (Elie Wiesel).

Lorenzo Busi, Mihai Farcas, Andrea Toraci Classe 3° D Scuola media "F. Francia"

Lettera al nostro maestro di teatro

Zola Predosa, 11 maggio 2010

Carissimo Alessandro,

come stai? Noi siamo ancora un po' emozionati ricordando il nostro spettacolo. E tu ti sei ripreso dalle fatiche degli ultimi giorni di preparazione?

Speriamo che tu sia stato soddisfatto del risultato della nostra prova di sabato scorso: a noi sembra che tutto sia andato come speravamo, anche se all'inizio eravamo tutti emozionati ed anche un po' spaventati... Poi abbiamo preso confidenza con la nuova situazione e abbiamo cominciato a divertirci davvero.

E' stato bello "recitare" per la prima volta in un vero teatro, interpretare una storia che avevamo inventato e che sentivamo davvero "nostra", davanti a degli spettatori molto speciali.

Alla fine i nostri invitati, in particolare i genitori, si sono complimentati con noi dicendoci che avevano apprezzato soprattutto la coreografia, la trama, con i suoi momenti comici, e la nostra capacità di lavorare in gruppo.

Abbiamo visto anche molta emozione da parte delle nostre famiglie: erano orgogliose, fiere di noi!

Il risultato positivo del nostro lavoro è stato senz'altro possibile grazie al tuo aiuto, alla bravura, alla pazienza, alla gentilezza e alla disponibilità che hai dimostrato. Insieme a te abbiamo imparato ad avere fiducia in noi stessi, superando anche qualche timidezza, poi ad immedesimarci nei personaggi per rendere "vera" la storia, a recitare con l'immaginazione e a stare bene insieme.

E' stato un po' faticoso concentrarsi, riempire tutti gli spazi, pronunciare a voce alta tutte le parole scandendole bene, rispettare delle regole e, a volte, restare in un "nobile" silenzio..

Ora pensiamo che ne sia valsa la pena!

Infine vogliamo proporti di continuare il nostro percorso l'anno prossimo: vorremmo scoprire che cosa succede nel Paese Fantastico... Grazie ancora e tanti, tanti cari saluti.

200 ANNI DI STORIA A ZOLA PREDOSA VISITA ALL'ARCHIVIO

Siete mai stati in un Archivio Storico? Avete mai avuto la sensazione di tuffarvi nella storia di 200 anni fa? Ebbene, noi ragazzi delle classi IV A e IV B della scuola primaria Piero Bertolini di Riale abbiamo avuto questa bellissima opportunità. L'occasione si è presentata il 7 aprile 2010 grazie alle esperte Barbara e Michela che ci hanno guidato nel Progetto Educare Ricordando.

Nella Biblioteca Comunale, non pensavamo che il salire le scale ci riportasse indietro nella storia del Comune di Zola Predosa. Giunti al primo piano ci siamo trovati in un atrio in cui si affacciavano quattro porte; una di esse passava inosservata e, guarda caso, era proprio l'ingresso dell'Archivio Storico. Dentro la piccola stanza tantissimi faldoni, ordinati cronologicamente dal 1808 al 1955, riposavano silenziosi e polverosi sugli scaffali dopo essere passati fra tante mani nel corso del tempo. Alcuni di essi, precisamente quelli dal 1808 al 1816 erano già in bella mostra sul tavolo in mezzo alla stanza, pronti per essere aperti. E così, finalmente, il mistero dei documenti d'archivio stava per svelarsi ai nostri

Abbiamo aperto il faldone del 1816 e...meraviglia delle meraviglie! abbiamo estratto un pacco di fogli legati con dello spago. Osservandolo meglio abbiamo notato che il pacco conteneva tante carpette suddivise per argomenti diversi: agricoltura, sanità scuola, commercio, chiesa, lavoro, strade, ecc.

Ci siamo passati di mano in mano i documenti originali:

erano fragili e delicati come gli anziani, ingialliti e ruvidi come foglie secche e odoravano di legno e di anni passati. L'inchiostro appesantiva i caratteri battuti a macchina rendendoli in rilievo nel retro della pagina; invece la calligrafia di quelli scritti a mano ci ha affascinato perché le lettere erano molto elaborate, eleganti e ricciolute.

Abbiamo però faticato abbastanza a capire il contenuto dei testi. Il documento più importante che abbiamo osservato è stato quello che decretava la nascita del Comune di Zola Predosa nel passaggio dal Cantone di Bazzano al Cantone di Bologna.

Concludiamo il racconto della nostra esperienza con un'antica formula di saluto presa dai documenti:

"Cogliamo quest'occasione di protestarvi la nostra verace stima e particolare considerazione e Salutarvi distintamente."

**CICIERRE
EXTRA**

La classe IV B di Riale

EDUCARE RICORDANDO: DOPO LA VISITA ALL'ARCHIVIO COMUNALE

Archivista
Ricerca
Curiosità:
Ha
Imparato
Vivendo
Interessanti
Obiettivi

Antichità
Ricordi
Comunali
Hanno
Informazioni
Visive
Iconografiche
Organizzative

Affascinante,
Ricco
Che
Ha
I
Vecchi
Importanti
Oggetti

Argomenti
Raccolti,
Collezionati,
Hanno
Immenso
Valore
Importanti
Occasioni

Archivi
Ricordano
Che
Hanno
Informazioni
Vecchie
Importanti
Ordinate

**ACROSTICI
INVENTATI
DAI RAGAZZI
DELLA
CLASSE IV A SCUOLE
BERTOLINI
DI RIALE**

