



Piano dell'Offerta Educativa di Comunità A.S. 2020/2021

PROMOSSO DAL COMUNE DI ZOLA PREDOSA E RIVOLTO ALLE SCUOLE DEL
TERRITORIO

GLI OBIETTIVI:

- METTERE A SISTEMA L'INSIEME DELLE PROPOSTE CHE L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE RIVOLGE ALLE SCUOLE, ATTRAVERSO UN PROGETTO ORGANIZZATIVO E PEDAGOGICO UNITARIO E COERENTE, COSTRUITO INSIEME ALLE SCUOLE STESSE E A PARTIRE DAI BISOGNI E DAI DIRITTI DELLE BAMBINE E BAMBINI, DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI;
- **ARRICCHIRE L'OFFERTA DIDATTICA DELLE SCUOLE CON VALIDE PROPOSTE EDUCATIVE COLLATERALI E STRAORDINARIE, ANCHE AL FINE DI SOPPERIRE ALLA MANCANZA DI USCITE DIDATTICHE, GITE SCOLASTICHE E/O EVENTUALI PERIODI DI RITORNO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA;**
- CONTRIBUIRE A PROMUOVERE IL BENESSERE PSICO-FISICO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE, IN PARTICOLARE NEL DELICATO MOMENTO CHE STANNO VIVENDO IN REALZIONE ALL'EMERGENZA SANITARIA IN CORSO;
- **CONSOLIDARE E RAFFORZARE L'ATTIVAZIONE DELLA RISORSE DELLA COMUNITA' LOCALE, IN UN'OTTICA DI COMUNITA' EDUCANTE, ATTRAVERSO IL COINVOLGIMENTO DELL'ASSOCIAZIONISMO E DELLE REALTA' DEL TERZO SETTORE NELLA COSTRUZIONE DEL PIANO EDUCATIVO PER LE SCUOLE E ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE COMPETENZE INTERNE ALL'ENTE,**
- FAVORIRE LA CAPITALIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE E DELLE BUONE PRATICHE, GARANTENDO IL PERDURARE NEL TEMPO DELLE COMPETENZE ACQUISITE ATTRAVERSO L'INVESTIMENTO DI RISORSE STRAORDINARIE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI, EDUCATORI/TRICI, OPERATORI/TRICI E DEI GENITORI.

LE AZIONI PRELIMINAR/IL METODO DI LAVORO

1) Attività di ricognizione e valutazione delle progettualità rivolte alle Scuole, svolta dal Servizio Politiche Giovanili e Pedagogiche del Comune in collaborazione con tutti i servizi Comunali che hanno progettualità per le scuole e con l'associazionismo locale e il terzo settore, con l'obiettivo di sistematizzare e rendere organica la qualità pedagogica ed educativa delle offerte;

2) Azioni di analisi di contesto e di raccolta dei bisogni formativi ed educativi delle Scuole, realizzate in continuità e in raccordo con le stesse, grazie alla collaborazione delle Dirigenti Scolastiche, le Funzioni Strumentali e i Collegi Docenti, allo scopo di garantire la corrispondenza con gli obiettivi didattici e l'accordo con le scelte pedagogiche, organizzative e gestionali del Piano Triennale dell'Offerta Educativa (P.T.O.F) di ciascuna Scuola;

DESTINATARI

- ✓ ALUNNI
- ✓ DOCENTI
- ✓ EDUCATORI/OPERATORI
- ✓ GENITORI

SCUOLE E ALUNNI DESTINATARI DEI PROGETTI:

➔ ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOLA PREDOSA:

N. 1 SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 1 SCUOLA PRIMARIA

N. 1 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

➔ DIREZIONE DIDATTICA DI ZOLA PREDOSA

N. 3 SCUOLE DELL'INFANZIA

N. 2 SCUOLE PRIMARIE

➔ SCUOLA PARITARIA BEATA VERGINE DI LOURDES

N. 1 SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 1 SCUOLA PRIMARIA

TOTALE: CIRCA 2000 ALUNNI

(DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

AMBITI PROGETTUALI E NUMERO DI PROGETTI

(proposte dell'amministrazione comunale)

| AMBITO | N. DI PROGETTI | <i>di cui finanziati con fondi straordinari</i> |
|---|----------------|---|
| ◆ MOVIMENTO, SPORT, AMBIENTE | 17 | 3 |
| ◆ INCLUSIONE E DISABILITA' | 3 | 3 |
| ◆ MEDIAZIONE LINGUISTICA E ALFABETIZZAZIONE | 4 | 1 |
| ◆ PROMOZIONE DEL BENESSERE | 5 | 2 |
| ◆ TEATRO, MUSICA E LETTURA | 11 | 3 |
| ◆ MEMORIA, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA | 6 | 0 |
| ◆ EDUCAZIONE ALIMENTARE | 2 | 0 |
| ◆ LABORATORI MANUALI | 1 | 1 |
| ◆ ORIENTAMENTO | 1 | 0 |
| ◆ APPROFONDIMENTI SU RICHIESTA DEGLI INSEGNANTI | 1 | 0 |
| TOTALE | 51 | 13 |

Progetti finanziati con fondi straordinari

- › **Progetto di motoria** per la Scuola Primaria a cura di “Zola Sport”
- › **“Laboratorio Natura”**. Laboratorio esperienziale di teatro fisico e danza, in modalità outdoor learning

- **“Campus Creativo”**. Laboratorio teorico-pratico di teatro fisico e danza per l’inclusione sociale e la valorizzazione dell’incontro con l’altro

- **Mediazione e alfabetizzazione linguistica**

- **“Identificare e prevenire il Bullismo e Cyberbullismo a Scuola”**; laboratori in orario scolastico

- › **“Fuori da Scuola”**. Monitoraggio delle entrate e/o uscite dei ragazzi e delle ragazze frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado, allo scopo di realizzare azioni educative volte alla prevenzione dei comportamenti a rischio
- ›
- › Incremento dell’offerta di **spettacoli teatrali** rivolti alle scuole all’interno del Teatro Spazio Binario di Zola Predosa

- › **“Musica a Scuola”**. Laboratori di avviamento musicale, per l’educazione al suono e all’ascolto rivolti ad un ciclo delle scuole primarie

- › **“Arte e Natura al Museo”**. Laboratori di avviamento alla pratica artistica, per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di motricità fine

- › **“Officina Mobile della Fantasia”**. Laboratorio di Scrittura e altre storie per potenziare le competenze metacognitive dei bambini e delle bambine, la letto-scrittura e la narrazione

- › **“La terra (creta) che storia”**. Creazione di manufatti in creta su tema storico o naturalistico, per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di motricità fine.

DETTAGLIO PROPOSTE FORMATIVE

(finanziate con fondi straordinari)

1. “Teatro fisico e danza. Sport e Discipline Paralimpiche”.

Percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze per l’inclusione in ambito sportivo dei minori con differenti abilità e bisogni educativi speciali e a fornire strumenti pedagogici e didattici da utilizzare nei confronti degli studenti con culture differenti e/o riscattare, nella relazione con ragazzi/e con disabilità/abilità fisiche differenti, quelle azioni corporee residue che, se opportunamente recuperate attraverso dinamiche di contatto, possono diventare interessanti e risolutive per una reale integrazione del gruppo classe;

2. “Corpo, Movimento, Sport, Natura e Outdoor Education”

Percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze per la realizzazione di proposte educative e di gioco volte alla promozione dell’attività motoria all’aria aperta, nei parchi e nei giardini scolastici;

3. “Identificare e prevenire il Bullismo e Cyberbullismo”

Percorso formativo finalizzato all’acquisizione di informazioni di base sui temi del bullismo, cyberbullismo e sexting per l’identificazione di significati e di visioni condivise, lo sviluppo di approcci metodologici comuni e coerenti e la promozione di azioni pro-attive e di prevenzione nei contesti scolastici.

Piano dell'Offerta Educativa di Comunità A.S. 2020/2021

INTRODUZIONE

La finalità di questo documento è fornire unitarietà di intenti e di visione pedagogica attraverso un progetto organizzativo legato alle specificità e opportunità territoriali, che sostenga con continuità e coerenza le autonomie scolastiche nell'obiettivo di concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, allo scopo di facilitare la rete di collaborazione con i diversi attori, in un'ottica di valorizzazione delle risorse e di cura dei beni comuni. Mediante il Piano dell'Offerta Educativa di Comunità le scuole possono avvalersi del capitale sociale espresso da realtà differenziate che operano sul territorio - culturali, educative, artistiche, ricreative, sportive, parti sociali, produttive, terzo settore - arricchendosi dal punto di vista formativo ed educativo. I soggetti coinvolti nell'attuazione delle proposte educative partecipano alla diffusione di un'idea di Scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. In ottemperanza alle disposizioni normative nazionali e regionali riconoscono i bambini, gli adolescenti e i giovani come soggetti di autonomi diritti, promuovendo il loro benessere e quello delle loro famiglie quale condizione necessaria allo sviluppo sociale, culturale ed economico della città. Dal punto di vista degli obiettivi formativi individuati come prioritari (L.107/2015), in sinergia con le realtà del terzo settore, sono proposti interventi che:

- Concorrono allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, alla parità tra i sessi e al rispetto delle differenze;
- Promuovono l'assunzione di comportamenti responsabili, la solidarietà sociale e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la conoscenza e il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale;
- Favoriscono, in una prospettiva di inclusione, la diffusione della cultura dello sport e del tempo libero all'aperto, lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'attività motoria e allo sport;
- Incentivano l'utilizzo delle metodologie laboratoriali e dell'ascolto attivo per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, di violenza di genere e del bullismo, anche informatico;
- Sostengono l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali, in collaborazione con i servizi sociosanitari ed educativi del territorio;
- Diffondono i valori della cultura umanistica, del patrimonio e delle produzioni culturali, musicali, teatrali e della danza, promuovendo l'educazione al bello e alla bellezza quale principio etico essenziale;
- Supportano la realizzazione di attività e laboratori per l'inclusione di studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione e con l'apporto delle comunità di origine e delle famiglie.

Il Piano dell'Offerta Educativa di Comunità è stato finanziato con risorse straordinarie, eccezionalmente stanziato per l'A.S. 2020/2021, allo scopo di fornire risposte concrete alle esigenze espresse dalla Scuola, offrire supporto pedagogico ed educativo ai bisogni dei minori post-lockdown, favorire una ripresa in sicurezza a tutela del benessere psico-fisico degli studenti e delle studentesse, arricchire l'offerta didattica con valide proposte educative collaterali, anche al fine di sopperire alla mancanza di uscite didattiche e gite scolastiche, e/o eventuali attività a distanza. In considerazione del carattere straordinario ed eccezionale delle risorse previste dal Piano Educativo di Comunità, il Comune di Zola Predosa ha scelto di privilegiare una visione pedagogica coerente e in ottica di continuità, perseguendo un approccio di sistema capace di valorizzare le attività in grado di favorire un impatto nel lungo periodo, allo scopo di produrre benefici educativi anche nelle prossime annualità scolastiche, ovvero garantire la riproducibilità nel tempo delle finalità pedagogiche ed educative grazie alla formazione dei docenti, educatori, operatori e genitori.

INDICE INIZIATIVE/PROGETTI:

NOTA: Per attività STRAORDINARIA si intende attività finanziata in tutto o in parte con i fondi straordinari erogati dall'Aministrazione Comunale all'intero del progetto "RipartTiamo"

Le restanti attività sono ORDINARIE, ossia finanziate con fondi ordinari del Comune o realizzati con risorse umane e strumentali interne. Nell'a.s. 2020/2021 anche queste si sono arricchite di nuove proposte rispetto agli scorsi anni, nate su impulso dei servizi e degli amministratori comunali o su richiesta delle scuole.

1. Movimento sport e ambiente:pag. 12

- BIODIVERSITÀ E PATRIMONIO NATURALISTICO DEL TERRITORIO. PASSEGGIATE IN NATURA
- FATTORIA DIDATTICA
- C'ERA UNA VOLTA UN ALBERO
- LABORATORI NATURA
- VISITE GUIDATE E LABORATORI SULL'ARTE/AMBIENTE PRESSO L'AREA MUSEALE DI CA LA GHIRONDA (STRAORDINARIA)
- DAL GIARDINO CAMPAGNA A PALAZZO ALBERGATI
- PASSEGGIARE TRA LE STORIE LA CONQUISTA DELLO SPAZIO: LABORATORIO NATURA
- LA CONQUISTA DELLO SPAZIO: PROGETTO DI MOTORIA PER LA SCUOLA PRIMARIA A CURA DI ZOLA SPORT (STRAORDINARIA)
- PROGETTO PIEDIBUS
- ORTI MOBILI
- PROGETTO PISCINA
- GESSO E IL SUO CASTELLO
- IMPRONTA ECOLOGICA
- GARA DEI PICCOLI ORTI SCOLASTICI
- PULIAMO IL MONDO
- FESTA DELL'ALBERO
- CORPO/MOVIMENTO OUTDOOR EDUCATION – formazione docenti/operatori/genitori (STRAORDINARIA)

2. Inclusione e disabilità'pag. 15

- CAMPUS CREATIVO (STRAORDINARIA)
- CORPO POETICO – formazione docenti/operatori/genitori (STRAORDINARIA)
- MOVIMENTO/SPORT E DISCIPLINE PARALIMPICHE - formazione docenti/operatori/genitori (STRAORDINARIA)

3. Mediazione linguistica e alfabetizzazione: pag. 16

- MEDIAZIONE LINGUISTICA E ALFABETIZZAZIONE (STRAORDINARIA)
- ALBEGGIANDO – incontri di lettura e conversazione
- STORIE DI ALTRI MONDI
- PARLO ITALIANO

4. Promozione del benessere:pag. 17

- STRANE CREATURE NELL'ARMADIO
- METTIAMO IN GIOCO I PENSIERI
- IDENTIFICARE E PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO A SCUOLA (STRAORDINARIA)
- LABORATORIO EMOZIONI
- FUORI DA SCUOLA (STRAORDINARIA)

5. Teatro, musica e lettura:pag. 19

- CALENDARIO SPETTACOLI SPAZIO BINARIO (ORDINARIA/STRAORDINARIA)
- I FILI DELLA MEMORIA
- LABORATORI CURRICOLARI - primarie
- MUSICA A SCUOLA (STRAORDINARIA)
- TI LEGGO UNA STORIA IN BIBLIOTECA
- IL RACCONTO A FUMETTI
- SIMONE MARETTI RACCONTA

- LABORATORI TEATRALI CURRICOLARI - secondarie
- LA COMPAGNIA DELLA SCUOLA
- BOOK FACTOR
- LABORATORIO DI SCRITTURA E ALTRE STORIE (STRAORDINARIA)

6. Memoria, educazione alla legalità', educazione alla cittadinanza attiva.....pag. 21

- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
- MEMORIA E MEMORIE DEL '900
- 1980: DAL DC9 ALLA STRAGE ALLA STAZIONE
- 1990-2020: 30 ANNI DALLA STRAGE DEL SALVEMINI
- GIORNATA VITTIME INNOCENTI DELLA MAFIA, 21 MARZO
- LABORATORI SUI TEMI DELLE PARI OPPORTUNITÀ

7. Educazione alimentare:.....pag. 22

- PARLIAMO CON MELAMANGIO
- ALTRI PROGETTI/APPROFONDIMENTI CON LE DIETISTE

8. Laboratori manuali:pag. 22

- LA TERRA (CRETA) CHE STORIA (STRAORDINARIA)

9. Orientamento:pag. 22

- FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA – OPERATORI SPECIALIZZATI CERCASI
-

10. Possibilità di approfondimenti su richiesta degli insegnantipag. 23

- APPROFONDIMENTO MATERIE SCIENTIFICHE

1. MOVIMENTO SPORT E AMBIENTE

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|--|---|---------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| BIODIVERSITA' E PATRIMONIO NATURALISTICO DEL TERRITORIO. PASSEGGIATE IN NATURA. | Visite guidate per la scoperta del territorio, del sistema fluviale, dell'ecosistema, biodiversità e animali. Es. Sentiero dei Gessaroli, Giardino Campagna | INFANZIA | Tutte | Associazioni Ambientali | Ordinaria |
| FATTORIA DIDATTICA | Visite guidate per la scoperta del territorio, del sistema fluviale, dell'ecosistema, biodiversità e animali. | INFANZIA | Ponte Ronca | Fattoria didattica | Ordinaria |
| C'ERA UNA VOLTA UN ALBERO | Letture ad alta voce di storie che hanno per protagonista l'albero e laboratori a tema naturalistico | INFANZIA | 1 incontro per ogni scuola dell'infanzia | Biblioteca (personale ente) | Ordinaria |
| LABORATORI NATURA CON ENTE PARCO | Attività per la scoperta del territorio e della natura | INFANZIA e PRIMARIA | Da definire | Ente Parco | Ordinaria |
| VISITE GUIDATE E LABORATORI SULL'ARTE/AMBIENTE PRESSO L'AREA MUSEALE DI CA LA GHIRONDA | Visite guidate al parco museale e laboratori creativi costruiti insieme agli insegnanti sui temi dell'arte e della natura. Ca la Ghironda proporrà un catalogo di offerte per le scuole. Il contributo comunale permetterà di ridurre il contributo pro capite chiesto per i laboratori e le visite guidate. Attendere calendario. Costi in parte a carico delle famiglie | INFANZIA E PRIMARIA | Da definire | Area Museale Ca La Ghironda | Straordinaria |
| DAL GIARDINO CAMPAGNA A PALAZZO ALBERGATI | Si tratta di un'attività che si collega al lavoro del centro di documentazione ville bolognesi (presso villa Garagnani) e che comprende due visite-lezioni nel corso delle quali si approfondisce il contesto storico, artistico ed economico nel quale si svolge la vita del cittadino in villa e la sua espressione nella campagna zolese. L'attività prevede due itinerari-incontri: il primo con partenza dalla biblioteca comunale, il percorso nel giardino-campagna con tappa a villa Garagnani sul tema del paesaggio agricolo in una prospettiva storica con eventuale visita al museo del passato della pro loco e alla biblioteca venturi (2 ore) Il secondo prevede la visita guidata a palazzo albergati (2 ore) con facile escursione a piedi andata e ritorno da scuola. | PRIMARIA | Una classe per scuola primaria 4 ^a e 5 ^a | Biblioteca (personale ente) | Ordinaria |
| PASSEGGIARE TRA LE STORIE | Esplorare il territorio accompagnati da momenti di lettura ad alta voce. Natura e cultura che si fondono attraverso il movimento nello spazio e nel racconto. | PRIMARIA | Da definire | Biblioteca (personale ente) | Ordinaria |
| LA CONQUISTA DELLO SPAZIO: LABORATORIO NATURA | Laboratorio esperienziale di teatro fisico e danza. Ecologia e Infanzia. Come i bambini percepiscono le stagioni e il rapporto con la natura. | PRIMARIA | I e II | A.P.S. + professionisti | Straordinaria |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| LA CONQUISTA DELLO SPAZIO: PROGETTO DI MOTORIA PER LA SCUOLA PRIMARIA A CURA DI ZOLA SPORT | Promozione dell'attività motoria di base all'interno della scuola primaria: il movimento si propone come risposta positiva dopo i mesi di lockdown e la sua attuazione è la miglior prevenzione circa patologie fisiche e psicologiche (depressione, posture scorrette della colonna vertebrale, sedentarietà, stile di vita poco attivi). | PRIMARIA | Tutte | Associazioni Sportive Zolesi | Straordinaria |
| PROGETTO PIEDIBUS | Organizzazione di percorsi casa scuola con accompagnatori. Talvolta vengono proposti progetti alle scuole progetti collegati (es. siamo nati per camminare) | PRIMARIA | Tutte | Comitato Genitori, Auser | Ordinaria |
| ORTI MOBILI | Realizzazione di Orti Mobili per osservare il processo di crescita delle piante | PRIMARIA | Richiesti da Direzione Didattica | Da individuare Sponsor | Ordinaria |
| CONVENZIONE CON PISCINA | Possibilità di usufruire della piscina in orario mattutino a prezzo agevolato | TUTTE | Tutte | Ass.ni sportive | Ordinaria |
| GESSO E IL SUO CASTELLO | L'attività si propone di raccontare e visitare alcuni luoghi dove sono stati fatti ritrovamenti archeologici di età antica e medievale . Dopo una introduzione presso la biblioteca e l'archivio storico comunale , si prevede una escursione primaverile sul sentiero dei Gessaroli , tra Monte Capra, Monte Rocca e Monte del Castello . Complessivamente quindi due ore in biblioteca e nell'archivio storico ed una mattinata di escursione. | SECONDARIA DI I GRADO | Una tra le Classi 3^ | Biblioteca (personale ente) | Ordinaria |
| IMPRONTA ECOLOGICA | Il progetto prevede una modalità di formazione continua: A.S. 2020/2021 classi prime A.S. 2021/2022 classi prime e seconde A.S. 2022/2023 classi prime e seconde + classi terze formazione in modalità peer education classi prime. Eventualmente, strutturare contest/gare in collaborazione con i docenti di tecnica | SECONDARIA DI I GRADO | Tutte | Amministratori e personale interno | Ordinaria |
| GARA DEI PICCOLI ORTI SCOLASTICI (GARA DI FRAGOLE) | Si individua un frutto da piantare a scuola e a fine anno scolastico si premia quello più buono. | TRASVERSALE AGLI ORDINI | Tutte | Amministratori e personale interno | Ordinaria |

GIORNATE SINGOLE

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|-------------------|---|-----------------------|-------------|--|-------------------------|
| PULIAMO IL MONDO | Giornata di pulizia di un parco (20 e 22 ottobre 2020) | SECONDARIA DI I GRADO | I | Associazioni ambientali locali e personale interno | Ordinaria |
| FESTA DELL'ALBERO | Progetti in classe sul valore degli alberi per l'ambiente. E se possibile contributo alla piantumazione di alberi | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE | Associazioni ambientali locali e personale interno | Ordinaria |

FORMAZIONE DOCENTI/EDUCATORI/OPERATORI/GENITORI:

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|-----------------------------------|---|--------|--------|----------------------------------|-------------------------|
| CORPO/MOVIMENTO OUTDOOR EDUCATION | Formazione sui temi del corpo e movimento in outdoor education. Costruire setting vincolati, idee per proposte e attività | Tutte | Tutte | Professore Università di Bologna | Straordinaria |

2. INCLUSIONE E DISABILITÀ

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|-----------------|---|--------------------|------------|-------------------------|-------------------------|
| CAMPUS CREATIVO | Laboratorio di Teatro Fisico e Danza per l'Inclusione e la Disabilità | SECONDARIA I GRADO | 2 classi I | A.P.S. + professionisti | Straordinaria |

FORMAZIONE DOCENTI/EDUCATORI/OPERATORI/GENITORI:

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|--|--------|--|----------------------------------|-------------------------|
| CORPO POETICO | Laboratorio esperienziale sulle metodologie pedagogico/educative del teatro fisico e la danza per l'inclusione e la disabilità | Tutte | Docenti, educatori, operatori genitori | A.P.S. + professionisti | Straordinaria |
| MOVIMENTO/SPORT E DISCIPLINE PARALIMPICHE | Laboratorio esperienziale sulle metodologie della pratica sportiva, anche in riferimento alle discipline paralimpiche. | Tutte | Docenti, educatori, operatori genitori | Professore Università di Bologna | Straordinaria |

3. MEDIAZIONE LINGUISTICA E ALFABETIZZAZIONE

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|---|--------|-------------|----------------------------------|-------------------------|
| MEDIAZIONE LINGUISTICA E ALFABETIZZAZIONE | Interventi di mediazione linguistica e alfabetizzazione | Tutte | Tutte | Cooperativa Sociale | Straordinaria |
| ALBEGGIANDO – incontri di lettura e conversazione | Rivolta principalmente agli allievi di prima e seconda generazione, questa attività prevede sia momenti di ascolto di poesie, abbecedari, primi libri e ALBI illustrati, letti ad alta voce col supporto delle immagini, per permettere ai ragazzi di acquisire maggiore familiarità con lessico e sintassi della lingua italiana, sia momenti di conversazione per stimolare la produzione orale degli allievi. Gli incontri possono rappresentare un supporto alla didattica tradizionale e in accordo con gli insegnanti possono prevedere la partecipazione di allievi madrelingua, in un'ottica di inclusione. Da effettuare in biblioteca o a scuola, in base alle esigenze concordate con i docenti. | Tutte | Da definire | Biblioteca (personale dell'ente) | Ordinaria |
| STORIE DI ALTRI MONDI | Rivolta al gruppo classe questa attività complementare alla precedente, prevede dei momenti di racconto e lettura di storie provenienti dalle tradizioni di altri paesi, col supporto delle immagini, per stimolare negli allievi una sensibilità interculturale. In base alle disponibilità, col supporto di mediatori linguistici, la lettura o il racconto possono essere effettuate anche in lingua originale, grazie alla presenza di prodotti editoriali bilingue | Tutte | Da definire | Biblioteca (personale dell'ente) | Ordinaria |

FORMAZIONE GIOVANI E ADULTI:

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|----------------|--|--------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| PARLO ITALIANO | Supportare adulti e giovani adulti non madrelingua italiana nel potenziare la propria efficacia comunicativa nelle attività quotidiane, attraverso conversazioni, giochi di ruolo, lettura ad alta voce di testi col supporto delle immagini, scrittura e riflessioni metalinguistiche. Seguendo le teorie dell'interlingua e della linguistica acquisizionale ci proponiamo di facilitare la popolazione straniera nell'incontro con la lingua italiana, valorizzando il repertorio linguistico di ognuno. Gli incontri possono prevedere anche momenti di convivialità, nel rispetto delle norme igieniche previste dall'emergenza Covid | Tutte | 10 incontri settimanali di 1h30 | Biblioteca (personale dell'ente) | Ordinaria |

4. PROMOZIONE DEL BENESSERE

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|--|---------------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| STRANE CREATURE NELL'ARMADIO | Il progetto prevede la narrazione di storie di "paura" e di "coraggio" molto amate dai bambini ! Sarà l'occasione per ripercorrere con spirito di allegria le "classiche paure" dell'infanzia. Il divertimento è assicurato!! Al termine della lettura, i bambini potranno svolgere una piccola attività di laboratorio come ricordo dell'esperienza in biblioteca. Verrà poi fornita una bibliografia di testi sul tema delle emozioni affinché le famiglie possano usufruire con i loro bambini della possibilità di prestito in biblioteca. | INFANZIA | 1 classe per ogni Scuola Infanzia. | Biblioteca (personale interno) | Ordinaria |
| METTIAMO IN GIOCO I PENSIERI | Laboratori di Philosophy for Children per la promozione del pensiero critico, creativo, riflessivo e valorizzare, l'educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia. | INFANZIA E PRIMARIA | MAX 10 classi/ 30 ore | Pedagogista (risorse interna all'ente) | Ordinaria |
| IDENTIFICARE E PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO A SCUOLA | Acquisire informazioni tecniche e competenze di base sui temi del Bullismo, cyberbullismo e sexting secondo la metodologia della pedagogia restaurativa | SECONDARIA I GRADO | Classi I | Ass.ne di mediazione dei conflitti | Straordinaria |
| LABORATORIO EMOZIONI | Il laboratorio ha l'obiettivo di creare esperienze di apprendimento e riflessione attraverso le quali ciascun alunno/a possa acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, favorire reazioni emotive equilibrate e adeguate alle diverse situazioni quotidiane, raggiungere il benessere personale e sociale | SECONDARIA I GRADO | 1 classe, n.3 ore | Psicologa scolastica | Ordinaria |
| FUORI DA SCUOLA | Monitoraggio delle entrate e/o uscite dei/delle ragazzi/e dalla scuola secondaria di I grado , allo scopo di realizzare azioni educative volte alla prevenzione dei comportamenti a rischio; | SECONDARIA I GRADO | Tutte | Cooperativa sociale | Straordinario |

FORMAZIONE DOCENTI E GENITORI:

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|---|-----------------------|-------------------|--|-------------------------|
| IDENTIFICARE E PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO A SCUOLA – formazione docenti | Acquisire informazioni tecniche e competenze di base sui temi del Bullismo, cyberbullismo e sexting secondo la metodologia della pedagogia restaurativa. Imparare a realizzare Circoli di Dialogo per la gestione delle conflittualità in ambito scolastico. Strutturare trame di significato trasversalmente condivise tra i docenti di diversi ordini scolastici. | PRIMARIA E SECONDARIA | Max 30 Docenti | Ass.ne di mediazione dei conflitti | STRAORDINARIA |
| IDENTIFICARE E PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO A SCUOLA – formazione genitori | Acquisire informazioni tecniche e competenze di base sui temi del Bullismo, cyberbullismo e sexting | SECONDARIA | Genitori classi I | Psicologa scolastica e Pedagogista (risorsa interna) | ORDINARIA |

5. TEATRO, MUSICA E LETTURA

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| CALENDARIO SPETTACOLI SPAZIO BINARIO | Calendario con offerte teatrali di qualità mirate a diverse fasce d'età. Costi in parte a carico delle famiglie | Tutte | Da definire | Associazione culturale | Ordinaria/straordinaria |
| I FILI DELLA MEMORIA | Laboratori teatrali sul tema della memoria. Spettacoli in occasione del XXV Aprile | PRIMARIA | Classi V 12h/classe | Associazioni culturali | Ordinaria |
| LABORATORI TEATRALI CURRICULARI | Laboratori curricolari | PRIMARIA | Classi IV Ponte Ronca | Associazione culturale | Ordinaria |
| MUSICA A SCUOLA | Percorsi didattici di educazione al suono e all'ascolto | PRIMARIA | 1 ciclo per ogni scuola | Fondazione culturale e scuola di musica | Straordinaria |
| TI LEGGO UNA STORIA IN BIBLIOTECA | Letture in biblioteca, con visita ed eventuale prestito | PRIMARIA | I, II, III 10 classi | Biblioteca (personale dell'ente) | Ordinaria |
| IL RACCONTO A FUMETTI | Laboratorio di fumetto. | PRIMARIA | IV e V 4 classi | Biblioteca (esperto esterno) | Ordinaria |
| SIMONE MARETTI RACCONTA | La narrazione come promozione della lettura. Intervento di un narratore professionista | PRIMARIA | IV e V 2 classi | Biblioteca (esperto esterno) | Ordinaria |
| LABORATORIO DI SCRITTURA E ALTRE STORIE | Possibilità di diversi laboratori di SCRITTURA CREATIVA e/o sull'uso della voce e libere associazioni creative | PRIMARIA | 1 ciclo di classi Tot. 10 classi | Autore | Straordinaria |
| LABORATORI TEATRALI CURRICULARI | Laboratori curricolari in tutte le classi I | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Classi Prime | Associazione culturale | Ordinaria |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| LA COMPAGNIA DELLA SCUOLA | Laboratorio teatrale scolastico e pomeridiano | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Classi II | Associazione culturale | Ordinaria |
| CALENDARIO SPETTACOLI ALLO SPAZIO BINARIO | Calendario con offerte teatrali di qualità mirate a diverse fasce d'età. <u>Attendere calendario.</u> Costi in parte a carico delle famiglie | TUTTE | Da definire | Associazione culturale | Ordinaria/straordinaria |
| BOOK FACTOR | Gara di lettura - Per favorire la lettura e la comprensione profonda di libri per ragazzi attraverso una modalità ludica, in un'età nella quale si registra la disaffezione alla lettura | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Classi I e II 4 classi | Biblioteca (personale dell'ente) | Ordinaria |
| SIMONE MARETTI RACCONTA | La narrazione come promozione della lettura. Intervento di un narratore professionista | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Classi III 2 classi | Biblioteca (esperto esterno) | Ordinaria |

ATTIVITA' IN ORARIO EXTRA-SCOLASTICO

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|--|--|-----------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| I FILI DELLA MEMORIA - EXTRASCUOLA | Laboratorio pomeridiano trasversale sul tema della memoria | SECONDARIA I GRADO | Da definire Associazioni culturali | Associazioni culturali | Ordinaria |
| ZOLA FA MUSICA E PROGETTO LA STRADA DELLA MUSICA | CORO DI VOCI BIANCHE Avviamento al canto corale per tutti i bambini | PRIMARIE | | Fondazione culturale e scuola di musica | Ordinaria |
| ZOLA FA MUSICA E PROGETTO LA STRADA DELLA MUSICA | LIFE FOR ROCK Per costituire band musicali, non è necessaria l'abilità allo strumento. Progetto pomeridiano presso Centro Torrazza | SECONDARIA DI I GRADO | culturale e scuola di musica | Fondazione culturale e scuola di musica | Ordinaria |

6. MEMORIA, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|--|--|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE | Progetto di cittadinanza attiva. Realizzazione di progetti nell'ambito ambientale e della pace. Incontro fra i CCR della provincia. Per il prossimo anno, coinvolgimento classi V e individuazione tematica di indagine | PRIMARIA E SECONDARIA | IV eV prim. I, II, III sec. | Personale dell'ente + ev. esperti | Ordinaria |
| MEMORIA E MEMORIE DEL '900 | Percorsi sulle Memorie del '900: 27 gennaio (spettacoli); 10 febbraio (mostra Giornata del Ricordo); toponomastica e luoghi della memoria a Zola (via e cippi); concorso più bicicletata. | PRIMARIA E SECONDARIA | Tutte – percorso da definire | Personale dell'ente + associazioni | Ordinaria |
| 1980: DAL DC9 ALLA STRAGE ALLA STAZIONE | Lavoro sulla memoria di fatti recenti, forse poco conosciuti dai ragazzi con visite sui luoghi guidati da testimoni. | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Tutte | Personale dell'ente + Associazioni familiari vittime | Ordinaria |
| 1990-2020: 30 ANNI DALLA STRAGE DEL SALVEMINI | Portare a conoscenza dei ragazzi/e la vicenda del Salvemini, con la possibilità di far conoscere loro le associazioni delle vittime e di ex studenti le loro attività per la comunità. La biblioteca comunale sarà intitolata a 3 ragazze di Zola che hanno perso la vita nella strage e pertanto il progetto è occasione per rendere più consapevoli i ragazzi che poi usufruiscono della biblioteca. | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Tutte | Personale dell'ente + Associazioni familiari vittime | Ordinaria |
| GIORNATA VITTIME INNOCENTI DELLA MAFIA, 21 MARZO | L'attività viene concordata ogni anno con l'insegnante referente della scuola (es. approfondimento di biografie, incontri con testimoni, ecc.) | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | A scelta della Scuola | Personale dell'ente + ev. associazioni | Ordinaria |
| LABORATORI SUI TEMI DELLE PARI OPPORTUNITA' | laboratori proposti direttamente alle scuole da parte della Commissione Pari Opportunità Il Mosaico. Variabili di anno in anno. Non ancora note eventuali proposte 2020/2021 | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | A scelta della Scuola | Rete Attraverso lo specchio: ASC /Commissione Mosaico | Ordinaria |

7. EDUCAZIONE ALIMENTARE

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|--|---------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| PARLIAMO CON MELAMANGIO | Una dietista ed un cuoco si recano presso le classi interessate al progetto per approfondire argomenti quali: i principi nutritivi e la piramide alimentare, i principali gruppi di alimenti, i prodotti biologici e qualsiasi cosa incuriosisca i bambini sul mondo della mensa e dell'alimentazione. | PRIMARIE | Tutte | Società Melamangio | Ordinaria |
| ALTRI PROGETTI/ APPROFONDIMENTI CON LE DIETISTE | Nel corso dell'anno verrà valutata la fattibilità di altri progetti come la visita alla cucina centralizzata, gli spettacoli per le scuole dell'infanzia, progetti di riduzione degli sprechi. le dietiste sono sempre a disposizione di insegnanti e bambini per approfondire tematiche di interesse o realizzare piccoli progetti. | INFANZIA E PRIMARIE | Tutte 1h/classe | Società Melamangio | Ordinaria |

8. LABORATORI MANUALI

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|-----------------------------|--|----------|--|------------------------|-------------------------|
| LA TERRA (CRETA) CHE STORIA | Creazione di manufatti in creta su tema storico o naturalistico. | PRIMARIA | 1 ciclo a scelta della scuola - Max. 10 classi totali. | Associazione culturale | Straordinaria |

9. ORIENTAMENTO

Sul tema dell'Orientamento l'Unione e ASC Insieme propongono diversi percorsi, concordati di anno in anno con le funzioni strumentali. Si riporta una proposta aggiuntiva fornita dal Comune

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|--|--|--------------------|--------|--|-------------------------|
| FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA – OPERATORI SPECIALIZZATI CERCASI | Un incontro di orientamento rivolto a genitori e studenti/studentesse per sottolineare le opportunità offerte dalla formazione tecnica in particolare meccanica e mecatronica anche in termini di occupabilità | SECONDARIA I GRADO | III | Personale dell'ente, In collaborazione con Associazione Fare Meccanica | |

10. POSSIBILITÀ DI APPROFONDIMENTI SU RICHIESTA DEGLI INSEGNANTI

| INIZIATIVA | DESCRIZIONE | SCUOLA | CLASSI | PARTNER ESPERTI | ORDINARIA STRAORDINARIA |
|---|---|----------------------|-------------|---|-------------------------|
| APPROFONDIMENTO MATERIE SCIENTIFICHE | Alcuni incontri con docenti universitari e/o professionisti/esperti per conoscere alcune tematiche tecnico/scientifico come Intelligenza Artificiale, Machine Learning e Big Data piuttosto che l'ambito astronomico (stelle, pianeti, costellazioni) o l'ambito statistico applicato allo sport. In caso di interesse va previsto un incontro per l'individuazione di un docente referente con il quale individuare gli ambiti in relazione ai programmi scolastici. | PRIMARI E SECONDARIA | Da definire | In collaborazione con Università di Bologna Dipartimento di Fisica e Astronomia | Ordinaria |

Servizi comunali che hanno collaborato alla stesura delle proposte e collaboreranno alla loro realizzazione:

- Servizio Politiche Giovanili e Pedagogiche - Polgiovanilipedagogiche@comune.zolapredosa.bo.it
- Ufficio Cultura e Sport - culturasport@comune.zolapredosa.bo.it
- Biblioteca - biblioteca@comune.zolapredosa.bo.it
- Segreteria del Sindaco – segreteriasindaco@zolapredosa.bo.it
- Ufficio Comunicazione – ufficiocomunicazione@comune.zolapredosa.bo.it
- Famico – famico@comune.zoalpredosa.bo.it

Coordinamento pedagogico e raccordo con le scuole a cura del Servizio Politiche Giovanili e Pedagogiche, in collaborazione con il coordinatore/responsabile dell'Area Servizi alla Persona e alle Imprese e con gli Assessori di riferimento.

FONDI DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione Comunale eroga ogni anno scolastico una cifra aggiuntiva dirottamente agli Istituti Scolastici per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica.

La cifra è di circa 10 euro a studente e viene erogata a tutte le scuole, statali e paritarie di Zola Predosa

Le scuole elaborano dei progetti che vengono poi condivisi con l'Amministrazione Comunale.

La cifra annuale erogata alle scuole è di circa 21.000 € complessivi.

PROPOSTE INTEGRATIVE: PROGETTO “LE ASSOCIAZIONI PER LA SCUOLA”

Raccolta delle proposte che le associazioni del territorio offrono gratuitamente alle scuole.

(Libretto integrale consegnato alle scuole e reperibile nel sito del Comune di Zola Predosa)

INDICE

- I fili della Memoria (A.N.P.I.)
- Il Rosso dona (A.V.I.S.)
- Alimentazione e salute (Fondazione ANT)
- Volontariato, un mondo da scoprire; Tutti per uno, un disegno per tutti (Fondazione ANT)
- Se prevengo, vinco (Fondazione ANT)
- Pronto Soccorso in Pillole (Pubblica Assistenza GVS Valle Lavino)
- Alla scoperta di piante e/o animali del parco/bosco (GEV)
- Rifiuti e raccolta differenziata (GEV)
- A scuola di Ambiente e GiocAmbiente (Legambiente)
- Antichi mestieri (Pro Loco Zola Predosa)
- Il Pongo nell'arte (Proloco di Zola Predosa)
- Riconoscere le erbe spontanee da usare in cucina (Proloco di Zola Predosa)
- Ambienti naturali vicino a noi (Associazione Culturale Zeula)
- Lavoriamo per la Pace (Associazione Zolarancio)
- Economia solidale (Associazione Zolarancio)
- Il Piacere della Lettura e della Scrittura (Associazione Zolarancio)
- La Scuola al (Centro Centro Socio Culturale S. Pertini)
- I nostri amici alberi (Associazione Silva Nova)

Altri soggetti pubblici del territorio che propongono iniziative e progetti alle scuole negli ambiti di loro competenza (anche in collaborazione con soggetti del Terzo Settore):

- ASC INSIEME (Azienda Servizi per la Cittadinanza - Azienda speciale Interventi Sociali Valli del Reno, Lavino e Samoggia) - www.ascinsieme.it;
- Unione dei Comuni Valli del Reno, Lavino e Samoggia – www.unionerenolavinosamoggia.bo.it